



2024-2028 STRATEJİK PLAN

DURSUNBEY MUSTAFA KORKMAZ ANADOLU LİSESİ



**Yerinde duran, geriye gidiyor demektir...
İleri, daima ileri!**

Mustafa Kemal Atatürk

SUNUŞ: Bütün sosyal sistemler, varlıklarını etkin bir şekilde sürdürebilmek için kendilerini yenilemek ve değişen koşullara uyum sağlamak zorundadır. Eğitim sisteminin de kendini yenilemesi, dünyadaki değişme ve gelişmelere paralel olarak en önemli alt yapısını oluşturan okulların yeniden yapılandırılması, ülkenin kalkınmasını sağlayacak eğitilmiş beyin gücünü yetiştirmek bakımından büyük önem taşımaktadır.

Bilginin hızla yayıldığı dünyamızda bilginin dağıtıcısı ve yorumlayıcısı olan okullar, hayati bir önem arz etmektedir. Okullar, toplumların kültürel zenginliklerini yaşatması ve çağın gelişmelerine yön vermesi bakımından stratejik öneme sahip örgütlerin başında gelmektedir. Bu nedenle okulların işlevlerini verimli bir şekilde yerine getirmesinde önemli olabilecek faktörlerden biri de okullarda hazırlanan stratejik planlardır.

Stratejik planımızda ayrıcalıklı okullar ve seçilmiş öğrenciler yerine **her öğrenci öğrenebilir** inancıyla bütün öğrencilerin başarısını arttırmak ön plâna çıkarılmıştır. Stratejik planımızda eğitimde yükselen değerler olan; öğrenci merkezli eğitim anlayışı, istenilen niteliklerdeki öğrenci çıktısına ulaşma, sürekli ve plânlı gelişimle okullardaki anlayış ve işleyişin değişmesi hedeflenmiştir. Bu süreçte, paylaşımcı, etkili bir yönetim anlayışı ile sürekli bir iş birliğine dayalı ekip çalışmasının okul kültürüne yerleşmesi gerekmektedir.

Öğrencilere bilgi yüklemek yerine, bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanma yöntem ve tekniklerini öğretmek, bilimsel düşünme, araştırma ve çalışma becerilerine yöneltmek, öğrencilerimizin kişisel ve toplumsal araç-gereci, kaynakları ve zamanı verimli kullanmalarını, okuma zevk ve alışkanlığı kazanmalarını sağlamak gibi görev ve sorumluluklarımızı yerine getirmek için yola çıkmış bulunmaktayız.

Dursunbey Mustafa Korkmaz Anadolu Lisesi olarak bizler, bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek; eğitim, öğretim, topluma hizmet sorumluluğumuzu eksiksiz bir şekilde yerine getirmek istiyoruz. Değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Vizyonumuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen bu plan, okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır. Planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor; okulumuz, ilçemiz, ilimiz ve ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Faruk BALCI
Dursunbey Mustafa Korkmaz
Anadolu Lisesi Müdürü

İÇİNDEKİLER

Sunuş	3
İçindekiler	4
Giriş ve Stratejik Plan Hazırlama Süreci	5
Stratejik Plan Hazırlama Kurulları	5
Durum Analizi	6
Okulun Mevcut Durumu	7
Okul Künyesi	7
Personel Bilgileri	8
Okulumuz Bina ve Alanları	9
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	10
Teknolojik Kaynaklarımız	10
Kurum Yönetim Şeması	11
GZFT Analizi	12
Gelişim ve Sorun Alanları	14
Misyon, Vizyon ve Temel Değerler	16
Amaç ve Hedeflere İlişkin Mimari	18
İzleme ve Değerlendirme	22

BÖLÜM I: GİRİŞ ve STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Eğitimin en önemli hedeflerinden birisi yeni kuşaklara bir kültür birikimi aktarmaktır. Gelecek nesillere bu bilgi ve kültür birikimini aktarmak şüphesiz bilimin ışığında stratejik bir planlamayla gerçekleştirilebilir. Uzun dönemde okul başarısını artırmanın en verimli yolu budur. Toplumsal, siyasal, ekonomik ve teknolojik alanlarda meydana gelen değişimler tüm kurumları olduğu gibi eğitim kurumlarını da çok yönlü olarak etkilemektedir. Bu anlamda, eğitim ve eğitim kurumlarında yeni yaklaşımlar ve uygulamaların yaşama geçirilmesi, bir zorunluluk olarak ortaya çıkmaktadır.

Eğitim kurumlarının kendilerinden beklenen görevleri yerine getirebilmeleri, iyi bir planlamaya ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Değişim tüm kurumlarda olduğu gibi eğitim kurumlarında da; hedef, yapı ve davranış gibi özelliklerin uzun dönemde etkisiz hâle gelmesine ve çevreye uyumunda güçlüklerle karşılaşmasına yol açmaktadır. Bu nedenle, eğitim kurumlarının özellikle okulların gelişmeleri, çevreye uyum sağlamaları ve çevreyi değişime hazırlayabilmeleri; yenilik yapmalarını, açık ve dışa dönük stratejiler geliştirmelerini zorunlu hâle getirmektedir. Dünyadaki gelişmeler kamu yönetiminde kapsamlı bir yeniden yapılanma ihtiyacını ortaya çıkarmıştır.

Bu çerçevede, toplumun taleplerine karşı duyarlı, katılımcılığa önem veren, hedef ve önceliklerini netleştirmiş, hesap veren, şeffaf ve etkin bir kamu yapılanmasının gereği olarak “Stratejik Yönetim” yaklaşımı benimsenmiştir. Ülkemizin kalkınmasında çok önemli olan eğitim kurumlarının plansız, projesiz ve hedefsiz olarak çağın ihtiyaçlarını karşılayabilecek hizmet üretmesi düşünülemez. Bu kapsamda eğitime kurulduğu andan itibaren önem veren, yeniliklere açık olan Dursunbey Mustafa Korkmaz Anadolu Lisesi Strateji Planlama ekibi tarafından 2024- 2029 Strateji Planı hazırlanmıştır.

Stratejik Plan Hazırlama Kurulları:

Stratejik Plan Geliştirme Kurulu		Stratejik Planlama Ekibi	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Faruk BALCI	Müdür	Yasin ADAY	Müdür Yardımcısı
Yasin ADAY	Müdür Yardımcısı	İsa DEMİR	Öğretmen
Bilgehan FİRİKÇİ	Öğretmen	Ümit ADIGÜZEL	Öğretmen
Murat Şadi ALTUNTAŞ	Öğretmen	Iraz ŞANLI	Öğretmen
Buse ERKAN	Öğretmen	Erdoğan UZUN	Öğrenci Velisi
İbrahim OKTAY	Okul Aile Birliği Başkanı	Mustafa SUGETİREN	Öğrenci Velisi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Tarihçe: Okulumuz, Dursunbey ilçesinin ilk Anadolu Lisesi olarak 2005 yılında açılmıştır. Okulun açılmasında önemli katkıları olan Eczacı Mustafa Korkmaz'ın ismi okulumuza verilmiştir. İlk olarak Dursunbey Çok Programlı Lisesi ek binasında eğitime başlanmış, 2013 yılında ise yeni binasına taşınmıştır. 2009 yılından bu yana okulumuz mezunları ülkenin önemli üniversitelerinde eğitim göremeye devam etmektedir. Bu güne kadar okulumuz 950 öğrenciyi mezun etmiştir.

Dursunbey Mustafa Korkmaz Anadolu Lisesi, 4 kat üzerine 19 derslikli, 2 Yönetici Odası, Öğretmenler Odası, Fizik-Kimya-Biyoloji Laboratuvarları, Okul Kütüphanesi, Rehberlik Servisi, yemek salonu, çok amaçlı salon ve kantini mevcut olup; öğrenci, öğretmen ve diğer personelimizin ihtiyaçları cevap verebilecek kapasitededir.

Dursunbey Mustafa Korkmaz Anadolu Lisesi, nitelikli, özverili, yeniliğe açık, değişimi ve gelişimi bir arada değerlendiren, sevgi ve disiplini, bilgi ve yaptırımı başarıyla birleştiren bir okuldur. Temeline insanı olarak uyguladığı eğitimle öğrencileri yarınlara hazırlamaktadır. Bilginin ve teknolojinin çok hızlı gelişip ilerlemesine ayak uydurma gerektiğinin bilincindedir. Bilgiye daha hızlı ulaşmak için etkileşimli tahtalar, interaktif öğretim metotlarını kullanmaktadır.

Okumak, bilgi düzeyini ve sözcük dağarcığını artırır. Okuyan insan, düşünme, olayları yorumlama ve sorunlara çözüm getirebilme becerisini kazanır. Bu düşünceden hareketle okul kütüphanesinde, öğrencilerin her gün zihinsel yolculuğa çıkmalarına ortam hazırlanmıştır. Kütüphanemiz ders saatleri içerisinde sürekli ve aktif olarak kullanılmaktadır. Okulumuzun “<http://mkanadolulisesi.meb.k12.tr/>” adlı internet sitesi aktif olarak kullanılmakta velilerimiz ve öğrencilerimiz günlük gelişme ve haberlere anında ulaşabilmektedir.

Rehberlik ve psikolojik danışma servisimiz, öğrencilerimizin kendilerini anlayabilmelerini, sorunlarını çözebilmelerini, gerçekçi kararlar alarak çevreleriyle sağlıklı bir iletişim kurabilmelerini sağlamaktadır. Sportif etkinliklerin öğrencilere özgüven kazandırdığı onların bedensel, zihinsel ve duygusal gelişimlerine katkı sağladığının bilincinde olan Dursunbey Mustafa Korkmaz Anadolu Lisesi, sporun her dalında da etkinlikte bulunmayı kendisine ilke edinmiştir.

Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi: Dursunbey Mustafa Korkmaz Anadolu Lisesi 2019-2023 Stratejik Planı uygulanmaya başladığı günden bu güne kadar başarı ile yürütülmüştür. 2020-2021 yıllarında devam eden Covid-19 salgını tüm dünyada olduğu gibi, okulumuzda da olumsuz bir dönemin yaşanmasına sebep olmuştur. Bu dönemde öğrencilerin yüz yüze eğitimde okul ile bağlarının büyük ölçüde zayıflaması sebebiyle istenilen başarı seviyesine ulaşamamıştır. Ancak 2022 yılından itibaren meydana gelen eğitimdeki boşluk ve eksiklikler en kısa sürede telafi edilmiştir. 2023 yılında özellikle akademik alanda öğrencilerimizin başarısının yükseldiği istatistiksel verilerde görülmektedir. Öğrencilerimizin hayata hazırlanmasında önemli bir dönüm noktası olan ortaöğretim kurumlarındaki eğitim ve öğretim faaliyetlerinde Stratejik Planlamanın çok büyük bir katkısı olmuştur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Balıkesir			İlçesi: Dursunbey		
Adres:	Bozyokuş Mahallesi Zihni Özger Caddesi No:33		Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/place/Dursunbey+Mustafa+Korkmaz+Anadolu+Lisesi/@39.575653,28.6354446,15z/data=!4m6!3m5!1s0x14b62900974796b7:0xe0354c22adb757!8m2!3d39.575653!4d28.6354446!16s%2Fg%2F1hc1tf96g?entry=ttu	
Telefon Numarası:	0(266)6621110		Faks Numarası:	0 266 662 11 10	
e- Posta Adresi:	964272@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://mkanadolulisesi.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	964272		Öğretim Şekli:	Tam gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2005			Toplam Çalışan Sayısı	42	
Öğrenci Sayısı:	Kız	275	Öğretmen Sayısı	Kadın	20
	Erkek	131		Erkek	21
	Toplam	406		Toplam	41
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		31.990 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

Personel Bilgileri

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Branş Öğretmeni	19	20	39
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	1	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	21	21	42

Okulumuz Bina ve Alanları

Okul Bölümleri	Sayısı	Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	40	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	80	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1000	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4000			
Okul Kapalı Alan (m2)	1000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	500			
Kantin (m2)	20			
Tuvalet Sayısı	16			

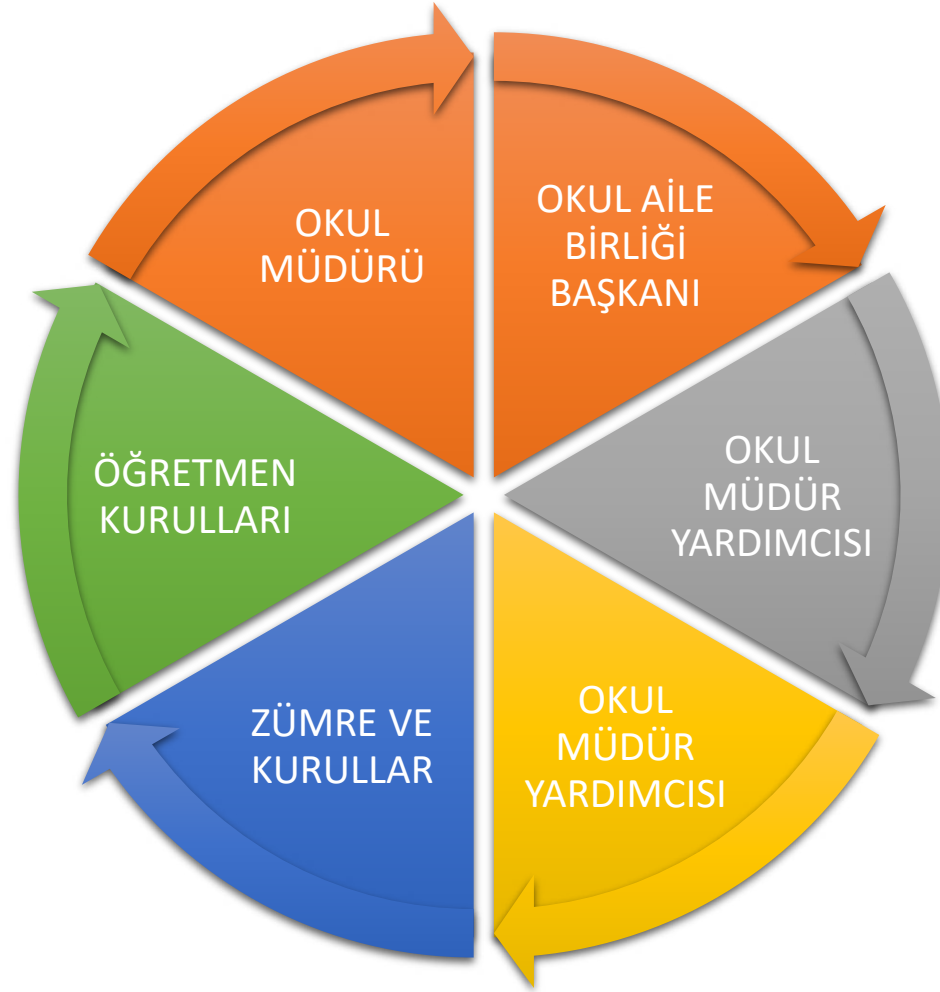
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Sınıf	Kız	Erkek	Toplam	Sınıf	Kız	Erkek	Toplam	Sınıf	Kız	Erkek	Toplam	Sınıf	Kız	Erkek	Toplam
9-A	14	9	23	10-A	18	5	23	11-A	14	10	24	12-A	10	8	18
9-B	16	8	24	10-B	18	6	24	11-B	11	8	19	12-B	11	8	19
9-C	14	9	23	10-C	18	6	24	11-C	14	7	21	12-C	11	5	16
				10-D	16	8	24	11-D	6	6	12	12-D	21	7	28
								11-E	12	3	15	12-E	22	7	29
												12-F	19	9	28
												12-G	10	2	12

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Etkileşimli Tahta	20	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

KURUM YÖNETİM ŞEMASI



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Akademik anlamda başarı Dursunbey özelinde yüksek, Devamsızlıktan sınıf tekrar eden öğrenci bulunmamaktadır.
Çalışanlar	Birlikte iş bölümü ve planlamaların yapılması görev anlayışının hâkim olması
Veliler	Haklarını iyi bilmesi, Okula güven duymaları
Bina ve Yerleşke	Bina Fiziki olarak tüm yeterliliklere sahip oluşu
Donanım	Etkileşimli tahta ve donanımların yeterli oluşu
Bütçe	Okul Aile Birliği'nin aktif çalışması
Yönetim Süreçleri	Tüm çalışanların ve öğrencilerin yönetimde sorumluluk alanları çerçevesinde rol üstlenmeleri
İletişim Süreçleri	Okulumuzda iletişim guruplarının aktif olarak kullanılması
Öğrenciler	Öğrenci öğretmen idare iletişimi yüksek sorunlara ortak çözüm bulabilme aracının etkin olarak kullanılması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Kültürel ve sanatsal faaliyetlerin az oluşu, ders çalışma yöntem ve tekniklerinin istenen düzeye ulaşmaması
Çalışanlar	Veli öğretmen iletişiminin istenen düzeyde olmaması
Veliler	Okulun istenen düzeyde ısınmaması, Sosyal ve kültürel faaliyetlerin az olması, Tuvaletlerin temiz tutulmaması
Bina ve Yerleşke	Okula ait müstakil bina mevcut olup ilçe merkezine uzaktır.
Donanım	Okulun teknolojik donanımı yeterli düzeydedir. Ancak teknik eleman yetersizliği.
Bütçe	Okul Aile Birliği Bütçesi istenilen düzeye veli katkısının yetersiz olması nedeniyle ulaşmamaktadır.
Yönetim Süreçleri	Okul Müdür Yardımcısının sık değişmesi
İletişim Süreçleri	Çalışma guruplarının bilgilendirmelerde geriye dönüşün geç olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Dursunbey özelinde Akademik başarısı iyi olan öğrencilerin okulumuzu tercih etmeleri. Öğrenci velilerinin okulumuzu tercih edilen bir okul olarak görmeleri. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile diğer kurum ve kuruluşlar okul politikalarını desteklemeleri.
Ekonomik	Kamu kurum ve kuruluşlarından yeterli destek alınmaktadır.
Sosyolojik	Velilerin okulumuza pozitif bakmaları.
Teknolojik	Fatih Projesi kapsamında okul olması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat değişikliklerine zamanında erişim sağlanarak uygulama aşamalarının etkin bir şekilde yürütülmesi
Ekolojik	İlçemizin doğal güzellikler bakımından zengin olması.

Tehditler

Politik	Okulumuzu akademik başarıyı düşünmeyen öğrencilerin tercih etmesi.
Ekonomik	Okul ihtiyaçları konusunda velilerin okula karşı duyarsız olmaları
Sosyolojik	Okulumuzun ilçe merkezine uzak olması.
Teknolojik	Sosyal medya kullanımının yaygın olması,
Mevzuat-Yasal	Yönetmelik, yönerge ve mevzuatın sık değişmesi.
Ekolojik	İlçemiz nüfusunun kırsal alanda yaşaması ve buna bağlı olarak sürekli göç vermesi.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Hayatboyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	İlçemizde akademik yönden en başarılı öğrenciler okulumuzu tercih etmektedir.
2	Okula devamsızlık yapan öğrenci sayısı azdır. Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri sms ile bilgilendirilmektedir.
3	9.Sınıf Öğrencilerine okulun açıldığı ilk hafta okula uyum, oryantasyon kapsamında gerekli çalışmalar yapılmaktadır.
4	Veli ziyaretleri ve sınıf veli toplantıları yapılmaktadır.
5	Öğretmen, öğrenci ve veli iletişimi güçlüdür.
6	Öğrencilerimiz açılan kurslara ve düzenlenen yarışmalara katılmada isteklidirler.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Üniversiteye giden öğrenci sayımız oldukça fazladır.
2	İdare ve öğretmenler güncel öğretim yöntemlerini takip edip, uygulamaktadır.
3	Okul kütüphanemizden yararlanan öğrenci sayısı fazladır.
4	Sınıf tekrarına kalan öğrencimiz çok azdır.
5	Okulumuzda akıllı tahtalar faal olarak kullanılmaktadır.
6	Öğrenciler bilgiye ulaşmada sıkıntı çekmemektedir.
7	Beslenme Dostu Okul sertifikasına sahiptir.
8	Okulumuz temizlik konusunda beyaz bayrakla ödüllendirilmiştir.
9	Öğrenciler ders çalışma yöntem ve teknikleri anlamında öğretmenlerince desteklenmektedir.
10	Öğrenci Meclisi Eğitim Öğretim alanında aktif olarak rol üstlenmektedir.
11	“Okulum Temiz” programı çerçevesinde her yıl belgelendirilmektedir..

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulumuzun ön ve arka bahçesi mevcut olup yeterli kapasitededir.
2	İŞKUR kapsamında çalışan personel ile temizlik işleri aksatılmadan yürütülmektedir.
3	Okulumuza köylerden ve ilçe merkezinden taşıma yapılabilmektedir.
4	Okulumuzda kantin ve oturma alanları mevcuttur.
5	Bütün sınıflarımızda Etkileşimli Tahta mevcuttur.
6	Okulumuzda yeteri kadar sınıf mevcuttur ve sınıfların kapasitesi yeterlidir.
7	Tüm alan öğretmenleri mevcuttur.
8	Öğrencilerin rahatlıkla kitap okuyabileceği nezih bir kütüphane mevcuttur.
9	Çeşitli aktiviteleri gerçekleştirme kapasitesine sahip çok amaçlı salonu mevcuttur.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ : Mustafa Korkmaz Anadolu Lisesi olarak, Türk Milli Eğitiminin amaçları doğrultusunda, Atatürk İlke ve İnkılapları ışığında, kendi dilini kullanabilen, kendisiyle ve yaşadığı çevre ile barışık, çağın gerekliliklerine uyum sağlayan, milli manevi duyguları önem veren, vatan ve millete sevgisini ve hizmet etmeyi her şeyin üstünde tutan, her alanda başarıyı hedefleyen, sürekli gelişmeye önem veren bireyler yetiştirmek ve onları üniversiteye hazırlamak için varız.

VİZYONUMUZ: Çağdaş eğitim ilkelerini temel alarak ahlaki ve Milli değerlerine bağlı, hesap verilebilirlik anlayışını yaşatan, teknolojik donanımlara sahip, ilimiz genelinde tercih edilebilen saygın bir eğitim kurumu haline gelmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ :

- 1) Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlılık temel ilkedir
- 2) Vatan ve Millet Sevgisi esastır
- 3) Hukukun üstünlüğü ilkesi temeldir
- 4) Kamu yararı öncelikli hedeftir.
- 5) Ahlaki değerlere bağlılık temel amacımızdır.
- 6) Hesap verilebilirlik anlayışına sahip olmak genel amaçtır
- 7) Objektif bakış açısına sahip olmak
- 8) Yaparak ve Yaşayarak öğrenme temel anlayıştır
- 9) Bilimi ve gelişmeyi hedeflemek okul kültürüdür.
- 10) Hoşgörülü olmak temel prensiptir.
- 11) Saygılı olmak yaşam felsefesidir
- 12) Eğitimde süreklilik ilkesini benimsemek.
- 13) İnanç ve yaşam şekillerine saygı esas alınmıştır.
- 14) İş güvenliğine önem verir, insan sağlığını önceleriz.
- 15) Çevreye ve topluma duyarlıyız.
- 16) Empatik yaklaşım esastır.

3.2. Amaç ve Hedeflere İlişkin Mimari

Amaç 1: Eğitimde fırsat eşitliği ve eğitime erişimin sağlandığı, öğretim süreçleri ve eğitim ortamlarının etkin kullanıldığı bir ortam meydana getirerek; öğrencilerimizi çağın gerektirdiği evrensel yeterliliklere sahip, millî ve manevî değerleri benimsemiş sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetiştirmek.

Hedef 1.1: Mustafa Korkmaz Anadolu Lisesini tanıtıcı çalışmalar yapılarak öğrencilerin hedeflerine uygun tercihlerle okulumuza gelmeleri, düzenli devam etmeleri ve 9. Sınıf başarı oranlarının artması sağlanacaktır.

Hedef 1.2: Eğitimde bilimsel, sosyal, sportif, kültürel, sanatsal ve toplumsal hizmet gibi alanlarda etkinliklere katılım oranı artırılacak ve sürekli öğrenmeye teşvik etmek amacıyla öğrencilere okuma kültürü kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Tanıtım yapılan 8. Sınıf öğrencisi sayısı oranı (%)	86	90	92	94	96	100
Okulumuz 9. sınıfında başarılı olan öğrencilerin oranı (%)	89,70	92	94	95	96	100
Bilimsel, sosyal, sportif, kültürel, sanatsal ve toplumsal hizmetlere katılım oranı (%)	75	80	85	90	95	100

Eylemler

Yapılacak Faaliyet	Faaliyet Sorumlusu	Faaliyet Tarihi
Okulumuzun tanıtım sunuları ve broşürlerinin ortaokul 8. sınıflara gönderilmesi	Müdür Yardımcısı	1 Nisan-30 Mayıs
Öğrenci başarısını artıracak Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılım oranının artırılması	Okul Rehberlik Servisi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	1 Eylül-1 Ekim
Bilimsel, sosyal, sportif, kültürel, sanatsal ve toplumsal hizmetlere katılımın artırılması	Rehberlik Servisi ve tüm branş öğretmenleri	1 Ekim-30 Mayıs

Amaç 2: Çağın ihtiyaç duyduğu bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandıran, teknolojiyi üreten, tarih bilinci ve bilim aracılığıyla geleceği kurgulayan, nitelikli insan kaynağı yetiştiren, ekonomiye katkı sunan, değerleriyle bireyi hayata hazır kılan, empati ve nezaket kazandıran bir ortaöğretim yapısı ile öğrenciler yetiştirmek.

Hedef 2.1: Öğrencilerin yetkinliklerini ve niteliklerini geliştirmeye yönelik bireysel özellikleri de dikkate alınarak, yapılacak çalışmalarla devamsızlık ve sınıf tekrarları azaltılacak ve yüksek öğretime eğitime katılımları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Yıllık özürsüz devamsızlık ortalaması	6	5	4	3	2	1
Sınıf Tekrar Oranı (%)	1,8	1,6	1,4	1,2	1,0	0,8
Üniversiteye Yerleşme Oranı (%)	58	60	64	68	72	75

Eylemler

Yapılacak Faaliyet	Faaliyet Sorumlusu	Faaliyet Tarihi
Ritmik devamsızlık yapan öğrencilerin devamsızlık nedenleri takip edilecektir.	Rehberlik Servisi ve Müdür Yardımcısı	1 Ekim-30 Mayıs
Her sınıf düzeyinde deneme sınavları uygulanacaktır.	Okul Zümre Başkanları Kurulu	1 Kasım-30 Nisan
Rehberlik servisi ve zümre başkanları iş birliğiyle verimli ders çalışma yöntemleri konulu sunum hazırlanıp okulun web sayfasında yayınlanacaktır.	Okul Zümre Başkanı ve Rehberlik Servisi	1 Eylül-1 Ekim
Sınav kaygısı ve verimli ders çalışma yöntemleri ile ilgili seminerler verilecektir.	Rehberlik Servisi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	1 Ekim-30 Nisan

Amaç 3: Bireyin bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek amacıyla bireysel, toplumsal ve istihdam odaklı yeni bir yaklaşımla hayat boyu öğrenme imkânları sunmak.

Hedef 3.1: Farklı yeteneklere, özelliklere, ihtiyaçlara ve birikimlere sahip tüm bireylerin yaygın eğitimden aktif olarak yararlanabilmeleri amacıyla, Halk Eğitimi Merkezi ve Gençlik ve Spor Bakanlığı yoluyla açılan kurslara öğrencilerin katılımı teşvik edilerek eğitimde kapsayıcılık sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Halk Eğitim Merkezinin açtığı yetenek geliştirici kurslara katılım oranı (%)	4	8	10	15	18	20
Gençlik ve Spor Bakanlığı Gençlik Merkezinden faydalanan öğrenci oranı (%)	10	15	20	25	30	35

Eylemler

Yapılacak Faaliyet	Faaliyet Sorumlusu	Faaliyet Tarihi
Halk Eğitim Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak açılan kursların tanıtımının yapılması.	Müdür Yardımcısı ve Rehberlik Servisi	1 Ekim-30 Mart
Gençlik Merkezi imkânları ve faaliyetleri hakkında öğrencilere tanıtım faaliyetlerinin yapılması.	Müdür Yardımcısı ve Rehberlik Servisi	1 Ekim-30 Mayıs

Amaç 4: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecek, güvenliği ve temizlik düzeyi arttırılacaktır.

Hedef 4.1: Öğrenci – Öğretmen – Veli iş birliği güçlendirilecektir.

Hedef 4.2: Okul bahçesinin ve çevresinin güvenliği arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Veli toplantılarına katılım oranı (%)	45	50	60	65	70	75
Öğrenci sosyal faaliyetlerine veli katılımı oranı (%)	15	20	25	30	35	40
Okul bahçesinin aydınlatılma araç – gereci kapasitesi (%)	30	40	55	60	65	70

Eylemler

Yapılacak Faaliyet	Faaliyet Sorumlusu	Faaliyet Tarihi
Veli toplantıları velilerin rahatlıkla katılabilecekleri tarih ve saatlerde düzenlenecektir.	Rehberlik Hizmetleri Yürütme Kurulu	1 Ekim-30 Nisan
Veliler, okulda düzenlenen sosyal faaliyetlere ve resmi törenlere çeşitli iletişim araçlarıyla davet edileceklerdir.	Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca
Okul binasının dış aydınlatma lambaları led projektörler ile sağlanacaktır.	Okul-Aile Birliği	1 Temmuz-30 Ağustos
Okul yolundaki başıboş sokak köpeklerinden saldırgan olanların uzaklaştırılması konusunda belediyelerle iş birliği yapılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca

İZLEME VE DEĞERLENDİRME :Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir. Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.