

DURSUNBEY MUSTAFA KORKMAZ ANADOLU LİSESİ 2023-2024 ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM FELSEFE GRUBU ZÜMRE TOPLANTISI

Toplantı No: 4

Toplantı Yeri: Öğretmenler Odası

Toplantı Tarih ve Saati: 07.03. 2024 10.00

Toplantıya Katılanlar: Yasin ADAY, Aşkın Çağla ÇELEBİ

GÜNDEM

1-Açılış ve yoklama

2- Felsefe grubu derslerinin konu soru dağılımlarının ve senaryo seçimlerinin karara bağlanması

3- Dilek ve temenniler ve kapanış

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

- 1- Toplantı Okul Müdür Yardımcısı Yasin ADAY ve Felsefe Grubu Öğretmeni Aşkın Çağla ÇELEBİ'nin katılımı ile 07.03.2024 tarihinde saat 10.00'da açıldı. Yapılan yoklamada katılımcıların hazır olduğu görüldü.
- 2- Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yayınlanan örnek yazılı tabloları da göz önünde bulundurularak Felsefe dersi için İlçe Zümre Başkanları Toplantısında hazırlanan senaryolar karara bağlandı. Alınan karara göre Mantık, Sosyoloji ve Psikoloji dersleri için Felsefe Grubu Öğretmeni tarafından konu soru dağılımı ve senaryo örnekleri hazırlandı. Okul düzeyinde uygulanacak senaryolar karara bağlandı.

FELSEFE	1. SINAV	2. SINAV
10. SINIFLAR	2. Senaryo	2. Senaryo
11. SINIFLAR	1. Senaryo	2. Senaryo

SEÇMELİ DERSLER	1. YAZILI	2. YAZILI
MANTIK	1.Senaryo	1.Senaryo
SOSYOLOJİ	1.Senaryo	1.Senaryo
PSİKOLOJİ	1.Senaryo	1.Senaryo

10. SINIF FELSEFE

Kazanımlar	1.Sınav (2.Senaryo)	2. Sınav (2.Senaryo)
10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.(1.DÖNEM SONU)	2	
10.3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2	1
10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	2
10.3.4 Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	1
10.3.5. Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.		1
10.3.6. Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.		1
10.3.7. Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.		
10.4.1. Felsefi bir metni analiz eder.		
10.4.2. Verilen konu hakkında alternatif görüşler geliştirir.		
10.4.3. Bir konu hakkında felsefi bir deneme yazar.		
10.4.4. Felsefi akıl yürütme becerilerini diğer alanlarda kullanır.		

11. SINIF FELSEFE

Kazanımlar	1.Sınav (1.Senaryo)	2. Sınav (2.Senaryo)
11.3.1. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1	
11.3.2. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	
11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.		
11.3.4. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir		1
11.4.1. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1	1
11.4.2. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	1
11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	1
11.4.4.18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1	1
11.5.1. 20. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.		1
11.5.2. 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.		
11.5.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.		
11.5.4. 20. yüzyıl felsefesi örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.		
11.5.5. Harita üzerinde 20 ve 21. yüzyıl felsefecilerinin isimlerini ve yaşadıkları coğrafyayı gösterir.		

MANTIK

Kazanımlar	1.Sınav 1.Senaryo	2. Sınav 1.Senaryo
27. Dilin, birden çok işlevi olduğunu fark eder.	1	
28. Çok anlamlılığın sakıncalarını sorgular		
29. Dildeki anlam belirsizliğinin nedenlerini sorgular		1
30. Dildeki anlam belirsizliğinin derecelerini sorgular		
31. Dildeki anlam belirsizliğinin, günlük yaşam ve bilimdeki sakıncalarını görür		
32. Olgusal ve sözle tartışmaların temelinde yatan nedenleri fark eder		
33. Anlama ve tanımlama ilişkisini analiz eder		
34. Sembolik mantığın, Klasik mantığın sembolleştirilmiş biçimi olduğunu fark eder	1	
35. Bilgileri, doğru ve yanlış olarak değerlendirir	1	
36. Basit ve bileşik önermeleri birbirinden ayırır		1
37. Önerme eklemlerinin işlevlerini belirtir		
38. Ana eklem ve ana bileşenleri ayırt eder		1
39. Klasik Mantıktaki çıkarımla, Sembolik Mantıktaki çıkarımın farkını ayırt eder		
40. Mantık değişmezlerini, önermeleri ve çıkarımları sembolleştirir.		1
41. Önermelerin doğruluk değerlerini yorumlar		
42. Temel doğruluk değerlerini, doğruluk çizelgesi üzerinde gösterir.	1	
43. Doğruluk çizelgesinde, önermenin ve önermelerin tutarlılığını denetler	1	
44. Önermelerin, geçerlilik ve eşdeğerliğini denetler	1	1
45. Çıkarımların, geçerliliğini denetle		
46. Çözümleyici Çizelgenin (Ağaç yöntemi) temel kurallarını uygular.		
47. Önermeleri, çözümleyici çizelgede denetler		1
48. Çıkarımları, çözümleyici çizelgede denetler		
49. Önermeler mantığı ile niceleme mantığının farkını analiz eder		
50. Niceleme mantığında, önermeleri ve çıkarımları sembolleştirir		
51. Niceleme mantığının temel kavramlarını açıklar		
52. Niceleme mantığında temel kuralları uygular		
53. İki değerli mantık dışında, çok değerli mantık sistemleri olduğunu fark eder		

PSİKOLOJİ


Kazanımlar	1.Sınav 1.Senaryo	2. Sınav 1.Senaryo
31. Sosyal psikoloji ile sosyoloji arasındaki farkı ayırt eder.	1	
32. Sosyal biliş ve sosyal etki türlerini bilir		
33. Davranışı etkileyen sosyal etkenleri analiz eder		
34. Öğrenmeyi örneklendirerek açıklar	1	
35. Öğrenme türlerini kendi öğrenme yaşantısıyla ilişkilendirir	2	
36. Öğrenmeyi etkileyen etkenleri irdeler.	1	
37. Öğrenme stratejilerini bilir ve bunlardan yararlanır.	2	
38. Hayat boyu öğrenmenin önemini kavrar.	1	
39. Bellek türlerini açıklar.	1	1
40. Öğrenme (kazanım), bellek (depolama) ve hatırlama (geri çağırma) arasındaki ilişkileri kavrar.	1	
41. Düşünmenin yapı taşlarını örneklerle açıklar.		
42. Dilin düşünmedeki rolünü kavrar.		1
43. Doğru karar vermede irdelemenin önemini tartışır.		
44. Zekâ kavramını değerlendirir.		1
45. Zekâ türlerini ayırt eder.		2
46. Bireyin yaşamında zekâ ve yaratıcılığın etkisini analiz eder.		
47. Kişilik, kişilik gelişimi ve onu şekillendiren etkenleri tartışır.		1
48. Kişilik konusundaki kuramları tanır.		2
49. Bireysel farklılıkları tanır ve bu farklılıklara saygı duyar.		
50. Kişiliğin ölçülebilir bir nitelik olduğunu fark eder.		1
51. Stresin nedenlerini örneklendirir.		1
52. Stresin günlük yaşama etkilerini tespit eder.		
53. Günlük yaşamda kullanılan stresle başa çıkma davranışları ile savunma mekanizmalarını öğrenir.		
54. Ruh sağlığı kavramını bilir.		
55. Ruh sağlığının önemini ve ölçütlerini kavrar.		
56. Ruh sağlığını korumada denge, empati ve hobilere sahip olmanın önemini kavrar.		
57. Ruh sağlığı açısından normal ve normal dışı kavramlarını ayırt eder.		
58. Normal dışı davranış türlerini özellikleriyle bilir.		
59. Psikolojik destek hakkında bilgi sahibi olur.		

SOSYOLOJİ

Kazanımlar	1.Sınav 1.Senaryo	2. Sınav 1.Senaryo
31. Kültürün farklı anlamlarını ayırt eder.		
32. Kültürün öğelerini analiz eder.	1	
33.Kültürün işlevlerinin toplumdaki yerini ve önemini analiz eder.	1	
34.Kültürün toplumsal bütünleşmeye katkısını değerlendirir.	1	
35. Kültüre ilişkin kavramları birbirleriyle olan ilişkileri çerçevesinde değerlendirir.	1	
36. Kültürlenme ve Kültürleşme sürecinde kendi toplumsal kültürünün önemini fark eder.	2	
37. Toplumların kültürel tutumlarını, farklı kültürlerle bakış açılarını sorgular.	1	
38. Kültürler arası etkileşimde kendi kültürünün rolünü değerlendirir.		1
39. Kurum kavramının anlamını açıklar.	1	
40. Toplumsal kurumların işlevlerini analiz eder.	1	1
41.Toplumsal yaşam ve sosyalleşme açısından ailenin önemini yorumlar.	1	
43. Aile kurumunun sürekliliği açısından evliliklerde aranan koşulları değerlendirir.		1
44. Farklı toplumlardaki aile yapısı ile Türk aile yapısını karşılaştırır.		
45. Kadının aile ve toplum içindeki konumunu değerlendirir.		
46. Atatürk'ün kadın haklarına verdiği öneme örnekler verir.		1
47. Eğitimin toplumsal yaşamdaki önemini yorumlar.		1
48. Eğitimin sosyalleşme sürecindeki önemi kavrar.		
49. Atatürk'ün eğitim konusundaki fikirlerini ifade eder.		
50. Dinin toplumsal yaşamdaki önemini kavrar.		1
51. Din ve laiklik kavramlarının ilişkisini yorumlar.		1
52. Atatürkçü düşünce sisteminde laiklik anlayışını ortaya koyar.		
53. Ekonominin toplumsal yaşamdaki önemini değerlendirir		1
54. Toplumsal yaşamda ekonominin temel öğelerini fark eder.		1
55. Atatürk'ün ekonomik sistemlerle ilgili görüşlerine örnekler verir.		
56. Siyaset kurumunu tanıır.		
57. Siyaset Kurumu ile ilgili temel kavramları ifade eder.		1
58. Siyasal yönetim şekillerini tanıır ve karşılaştırır.		
59.Bir yönetim biçimi olarak demokrasiyi toplumsal yaşam açısından değerlendirir.		
60. Atatürkçü düşünce sisteminde vatandaşlık, hak ve sorumluluk kavramlarını ilişkilendirerek örnekler verir.		

3- İyi dilek, temenniler ile kapanış yapıldı.


Aşkın Çağla ÇELEBİ
Felsefe Grubu Öğretmeni


Yasin ADAY
Okul Müdür Yardımcısı


UYGUNDUR
Faruk BALCI
Okul Müdürü