

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
DURSUNBEY MUSTAFA KORKMAZ ANADOLU LİSESİ COĞRAFYA DERSİ
II. DÖNEM EK ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı No	: 4
Toplantının Öğretim Yılı	: 2023-2024
Toplantının Dönemi	: 1. Dönem
Toplantının Tarihi ve yeri	: 05.03.2024 / 12:00 / Öğretmenler Odası
Toplantının Başkanı	: Nadide AKYOL
Toplantıya Katılanlar	: Nadide AKYOL, Cansu BUHUR, Nurgül KOÇKAYA

GÜNDEM MADDELERİ

- 1.Açılış ve Yoklama
- 2.II. Dönem Coğrafya dersi ortak sınav senaryolarının belirlenmesi
- 3.Dilek ve Temenniler ve Kapanış

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ VE ALINAN KARARLAR

1.Açılış, yoklama: DURSUNBEY MUSTAFA KORKMAZ ANADOLU LİSESİ Coğrafya Zümre Toplantısı, Zümre Başkanı Nadide AKYOL tarafından 05.03.2024 tarihinde saat 12:00 itibari ile öğretmenler odasında başlatılmıştır. Yapılan yoklamada Nurgül KOÇKAYA'nın raporlu bulunduğu görülmüştür. Diğer katılımcılarının hazır bulunduğu görülmüştür.

2. DURSUNBEY MUSTAFA KORKMAZ ANADOLU LİSESİ II. Dönem Coğrafya ortak sınav senaryoları aşağıdaki şekildedir;

9. Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu		
Kazanımlar	1. SINAV SENARYO	2. SINAV SENARYO
9.1.8 Haritalarda yer şekillerinin gösterilmesinde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar	2	
9.1.9. Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir.	1	
9.1.10. Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır.		
9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.	5	2
9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılımları hakkında çıkarımlarda bulunur.		3
9.1.13. Türkiye’de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.		1
9.2.1. Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder		2
9.2.2. Yerleşme doku ve tiplerinin oluşumunda etkili olan faktörleri örneklerle açıklar.		
9.2.3. Türkiye’de yerleşmelerin dağılımını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar.		
9.2.4. Türkiye’deki yerleşim birimlerini idari fonksiyonlarına göre ayırt eder.		
9.3.1. Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir.		
9.3.3. Harita kullanarak çeşitli coğrafi kriterlerle belirlenmiş bölgelerde bulunan ülkeleri sınıflandırır.		

10. Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu		
KAZANIMLAR	1.SINAV SENARYO	2.SINAV SENARYO
10.1.12 Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir	1	
10.1.13 Türkiye’deki toprakların dağılımını etk. Fakt. ile toprak tiplerini ilişkilendirir	1	
10.1.14. Türkiye topraklarının kullanımını verimlilik açısından değerlendirir.	1	
10.1.15. Bitki toplulukları ve türlerini genel özelliklerine göre sınıflandırır.	1	
10.1.16. Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir.	1	
10.1.17. Türkiye’deki doğal bitki topluluklarının dağılımını yetişme şartları açısından analiz eder.	1	
10.2.1. İstatistikî verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.		
10.2.2.İstatistikî verilerden yararlanarak dünya nüfusunun tarihsel süreçteki değişimine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	
10.2.3. Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılımını ilişkilendirir.	1	1
10.2.4. Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapıyla ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1
10.2.5. Türkiye’de nüfusun tarihsel seyrini sosyal ve ekonomik faktörler açısından değerlendirir.	1	1
10.2.6. Türkiye’de nüfusun dağılımı, nüfusun dağılımında etkili olan faktörler açısından değerlendirir.		1
10.2.7. Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz eder.		1
10.2.8. Tarihi metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda bulunur.		
10.2.9. Türkiye’deki göçleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir		1
10.2.10. Göçün mekansal etkilerini Türkiye’den örneklerle açıklar.		1
10.2.11. Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder		1
10.2.12. Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkarımlarda bulunur		
10.3.1. Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder		1
10.4.1. Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar		1

11. Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu		
KAZANIM	1. SINAV SENARYO	2. SINAV SENARYO
11.2.15. Türkiye’de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.	2	
11.2.16. Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar		
11.2.17. Türkiye’nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.	2	
11.2.18. Türkiye’nin maden ve enerji kaynaklarının etkin kullanımını ülke ekonomisine katkısı açısından değerlendirir.		
11.2.19. Türkiye’de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.	2	
11.3.1. İlk kültür merkezlerinin ortaya çıkışı, yayılışı ve dağılımını belirleyen faktörleri açıklar.	1	
11.3.2. Farklı kültürel bölgelerin yeryüzünde yayılışına etki eden faktörleri açıklar.	1	1
11.3.3. Türk kültürünün yayılış alanlarını bölgesel özellikler açısından analiz eder.		1
11.3.4. Türkiye’nin tarih boyunca medeniyetler merkezi olmasını konumu açısından değerlendirir.		1
11.3.5. Ülkeler ve bölgeler arasındaki ticaret ile ham madde, üretim ve pazar alanlarını ilişkilendirir.		1
11.3.6. Ülkeler arası etkileşimde turizm faaliyetlerinin rolünü açıklar.		1
11.3.7. Sanayileşmiş bir ülkeyi sanayileşme süreçleri açısından değerlendirir.		1
11.3.8. Farklı gelişmişlik düzeylerine sahip ülkelerin tarım-ekonomi ilişkisini analiz eder.		
11.3.9. Bölgesel ve küresel ölçekteki örgütleri etki alanları açısından değerlendirir.		2
11.4.1. Çevre sorunlarını oluşum sebeplerine göre sınıflandırır.		1
11.4.2. Madenlerin ve enerji kaynaklarının çevre üzerindeki etkilerini örneklerle açıklar.		
11.4.3. Yenilenemeyen kaynakların kullanımını tükenebilirlik ve alternatif kaynaklar açısından analiz eder.		

12. Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu		
KAZANIMLAR	1. SINAV SENARYO	2. SINAV SENARYO
12.2.10. Dünya ticaret merkezleri ve ağlarını küresel ekonomideki yerleri açısından analiz eder.		
12.2.11. Türkiye’deki ticaret merkezlerinin ticarete konu olan ürünlere ve akış yönlerine etkilerini açıklar.	3	
12.2.12. Tarihi ticaret yollarını Türkiye’nin konumu açısından değerlendirir.		
12.2.13. Türkiye’nin dış ticaretini ve dünya pazarlarındaki yerini ticarete konu olan ürünler açısından analiz eder.		
12.2.14. Türkiye’deki doğal ve kültürel sembollerin mekânla ilişkisini açıklar.	2	
12.2.15. Türkiye’nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar.	1	
12.2.16. Türkiye’nin turizm politikalarını çevresel, kültürel ve ekonomik etkileri açısından değerlendirir.	1	1
12.2.17. Turizmin Türkiye ekonomisindeki yerini değerlendirir.		
12.3.1. Kıtaların ve okyanusların konumsal önemindeki değişimi örneklerle açıklar.	1	1
12.3.2. Ülkelerin konumunun bölgesel ve küresel etkilerini değerlendirir.		
12.3.3. Tarihsel süreçte Türkiye’nin jeopolitik konumunu değerlendirir	1	1
12.3.4. Türkiye’nin içinde yer aldığı jeopolitik bölgelerle olan ilişkisini açıklar.		
12.3.5. Türk kültür bölgeleri ile ülkemiz arasındaki tarihi ve kültürel bağları açıklar.	1	
12.3.6. Teknolojik gelişmelerin, bölgeler ve ülkeler arası kültürel ve ekonomik etkileşimdeki rolünü açıklar.		
12.3.7. Ülkelerin gelişmişlik seviyelerinin belirlenmesinde etkili olan faktörleri açıklar.		1
12.3.8. Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin ekonomik özelliklerini karşılaştırır.		1
12.3.9. Ülkelerin bölgesel ve küresel ilişkilerini doğal kaynak potansiyeli açısından değerlendirir.		1
12.3.10. Dünyadaki başlıca enerji nakil hatlarının bölge ve ülkelere etkisini açıklar.		
12.3.11. Ülkeler arasında sorun oluşturan mekânsal unsurları günümüz çatışma alanlarıyla ilişkilendirir.		2
12.4.1. Doğal çevrenin sınırlılığını açıklar.		
12.4.2. Farklı gelişmişlik düzeyine sahip ülkelerin çevre sorunlarının önlenmesine yönelik politika ve uygulamalarını karşılaştırır.		2
12.4.3. Çevresel örgüt ve anlaşmaların çevre yönetimi ve korunmasına etkilerini açıklar.		
12.4.4. Ortak doğal ve kültürel mirasa yönelik tehditleri açıklar.		

3.Dilek ve Temenniler ve Kapanış

İyi bir Eğitim-Öğretim yılı olması dileğiyle toplantıya Zümre Başkanı Nadide AKYOL tarafından son verildi.



Nadide AKYOL



Cansu BUHUR

(RAPORLU)

Nurgül KOÇKAYA

UYGUNDUR
Faruk BALCI
Okul Müdürü

