

YEŞİL ÇAM

Söz uçar, yazı kalır.

MKAL

Mustafa Korkmaz Anadolu Lisesi Okul Dergisi

YIL:3 SAYI:8 | KASIM 2022



BU SAYIMIZDA NELER VAR



6
Yaşasın Cumhuriyet

10
Merdiven Şairi :
Ahmet Haşim

15
Kaymakamımızdan
Okulumuza Ziyaret

16
Meslek Tanıtımı:
Doktorluk

19
Okul-Aile Birliğinde Yeni
Dönem

21
İlçemiz ve
Okulumuzdan kareler



8

O BİR "MKALLİ"
Okulumuz Psikolojik Danışman ve
Rehber Öğretmeni Serpil DEMİR
ile Röportaj

1
Mangalada Gelenek
Bozulmadı

2
Birincilerimiz Belediye
Başkanı' nın Misafiri

3
2022 Mezunlarımızın
Yerleştirme Sonuçları

4
Hoş Geldiniz

5
Güle Güle

12
"Üniversite Tanıtımı"
Aydın Adnan Menderes

17
Okulumuzda Egzersiz
Çalışmaları

18
Seni Hiç unutmayacağız
"Şengül Abla"

20
Okulumuzda Afet
Eğitimi

22
Doğru Bilinen Yanlışlar

23
Biyoloji Bulmaca

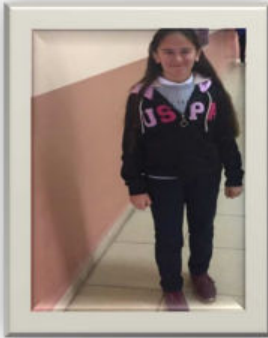


MANGALADA GELENEK BOZULMADI

12.10.2022 Çarşamba günü Dursunbey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından ilçemiz Kent Meydanı'nda 32 öğrencinin katılımı ile düzenlenen "Liseler Arası Mangala Turnuvası"nda okulumuz 12-C sınıfı öğrencisi Derya Şimal 1. ve 10-B sınıfı öğrencisi Ramazan Avcı 2. olmuştur.

Öğrencilerimizi tebrik eder, başarılarının devamı dileriz.

Öğrencimiz Derya Şimal bu derecesi ile toplamda 3. kez ilçe birincisi olmuştur.



Dursunbey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 4. Liseler Arası Mangala Turnuvasında okulumuz temsil eden Derya ŞİMAL İLÇE BİRİNCİSİ olmuştur.

Okulumuz 12/B sınıfı öğrencisi Zeynep KARABACAK "Cumhuriyetin Fıtratı" adlı kompozisyonu ile 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı sebebi ile ilçemizde yapılan Liseler Arası Kompozisyon Yarışmasında BİRİNCİ SEÇİLMİŞTİR.



Fotoğraf: Yeşil Çam dergisi Sayı:1 Yıl: 2019

Birincilerimiz Belediye Başkanı' nın Misafiri



2022 YKS sonucu İlçemizde alanlarında birinci olan öğrencilerimiz Ağustos ayı içerisinde Dursunbey Belediye Başkanı Ramazan Bahçavan tarafından misafir edildi. İlçe Milli Eğitim Müdürü Ümit Gökdemir' in de katıldığı buluşmada öğrencilerimizi makamında ağırlayan ve öğrencileri hediyeleri ile mutlu eden



Sayın Başkan öğrenciler ile gerçekleştirdiği sohbette memnuniyetini ve üniversite hayatlarında başarı dileklerini ilettiler.

4 puan türünde de ilçe birincisi okulumuzdan çıkarken sıralama şu şekilde oluştu:

Ayt Sayısal Puan türünde: Mustafa ÇİL

Ayt Sözel Puan Türünde: Fadime ERİCEK

Ayt Eşit-Ağırlık Puan Türünde: Ömer FİDAN

Ayt Yabancı Dil Puan Türünde: Tuana COŞGUN



2022 MEZUNLARIMIZIN YKS YERLEŞTİRME SONUÇLARI

AHMET SEMİ ÖZMEN	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ	Necatibey Eğitim Fakültesi	Biyoloji Öğretmenliği
SEVGİ BERBER	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ (AFYONKARAHİSAR)	Eğitim Fakültesi	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
EMİNE ALKAN	KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme
MUSTAFA ÇİL	FIRAT ÜNİVERSİTESİ (ELAZIĞ)	Teknoloji Fakültesi	Yazılım Mühendisliği (İngilizce) (UOLP-Sam Houston State) (Ücretli)
MUSTAFA EFE ÜNAL	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ	Necatibey Eğitim Fakültesi	Fen Bilgisi Öğretmenliği
ALİ MERT TURAN	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat
GÜLCAN SERVİ	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ	Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Maliye
TUĞÇE ÇOBAN	AFYONKARAHİSAR SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sağlık Yönetimi
SAADET BURMALI	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Odyoloji
FADİME ERİCEK	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ	İlahiyat Fakültesi	İlahiyat
İCLAL ERGİN	SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL)	Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sosyal Hizmet (Ankara)
ŞADIYE YAZAK	UŞAK ÜNİVERSİTESİ	Fen-Edebiyat Fakültesi	Coğrafya
ZAHİDE KÜBRA ŞEN	KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme
ÖZLEM GÖKTAŞ	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ (ANKARA)	Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Öğretmenliği
EMİNE ÖZKAN	AFYONKARAHİSAR SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik
SUDE CAN	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi	İş Sağlığı ve Güvenliği (Açıköğretim)
SEVİLAY UYSAL	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ (ERZURUM)	Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi	Çocuk Gelişimi (Açıköğretim)
ESMA ORAL	KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ	Fen-Edebiyat Fakültesi	Tarih (İÖ)
EMİNE ENNUR YILMAZ	ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL)	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik (%50 İndirimli)
MERVE CİVANA	EGE ÜNİVERSİTESİ (İZMİR)	Hemşirelik Fakültesi	Hemşirelik
CEMİLE ÜNAL	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	Siyasal Bilgiler Fakültesi	İktisat (İngilizce)
MERVE TEKİN	MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Maliye
ŞUAYİP DENİZ	AMASYA ÜNİVERSİTESİ	Merzifon İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Havacılık Yönetimi
YASEMİN ÖZEN	KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ	Güzel Sanatlar Fakültesi	Görsel İletişim Tasarımı
ÖMER FİDAN *	MİLLÎ SAVUNMA ÜNİVERSİTESİ	Kara Harp Akademisi	(Öğrencinin Yerleştiği Bölüm)
ÖMER FİDAN	YALOVA ÜNİVERSİTESİ	Hukuk Fakültesi	Hukuk Fakültesi (MSÜ ' e yerleşti)



HOŞ GELDİNİZ

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İTİBARIYLA OKULUMUZA YENİ KATILAN ÖĞRETMENLERİMİZ

KEZİBAN TARLAK (Türk Dili ve Edebiyatı)
Meslekte 9. Yılı. Sırasıyla Şanlıurfa Ceylanpınar ,
Uşak Karahanlı Uşak Sivaslı' da görev yaptı.
Ortaokuldan beri Türkçe öğretmeni olmak isteyen
Keziban Öğretmenimiz okula kısa sürede alışmış.
Lise yıllarında okuldaki Edebiyat Öğretmeni' nin
de yardımı ile Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni
olmaya karar vermiş. Manisa Celal Bayar
Üniversitesinden mezun olan öğretmenimiz Ağrılı.



Kemal DUMBAK (Tarih)
18 Yıldır Öğretmenlik yapan Kemal
Öğretmenimiz, lise yıllarında mesleğine karar
vermiş. İzmirli olan Kemal Öğretmenimiz
Eskişehir Anadolu Üniversitesi mezunu.
Kendisi okulu çok sevdiğini ancak
öğrencilerimizin daha gayretli olması
gerektiğini de vurguladı.



AYŞE KİRAZ (Matematik)
Meslekte 10.yılında olan Ayşe Öğretmenimiz
öğrencilik yıllarında matematik dersini zevkli
ve kolay bulduğu için Matematik Öğretmeni
olmak istemiş. Matematik benim için “Günlük
Hayattı” diyen öğretmenimiz okulumuzu kısa
sürede benimsemiş.



**SERPİL DEMİR (Rehberlik ve Psikolojik
Danışman)**
Okulumuzdan mezun olan Serpil
Öğretmenimiz meslekte 3 yılı geride bırakmış.
Uşak Üniversitesinden mezun olan
öğretmenimiz özellikle öğrencilerimizin
saygılı tavırlarını çok beğendiğini ilave etti.



ÇAĞLAR CAN (Matematik)
Meslekte 12. yılına devam eden
Öğretmenimiz okulumuza
Uludere Çok Programlı Anadolu
Lisesinden geldi



GÜLE GÜLE

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İTİBARIYLA OKULUMUZDAN AYRILAN ÖĞRETMENLERİMİZ

EMRAH DEMİR
(Rehberlik ve Psikolojik Danışman)

Bursa Yıldırım Şehit Piyade Onbaşı Orhan Tezcan
İlkokulu



HANİFE YALÇIN
(Rehberlik ve Psikolojik Danışman)

Bursa Osmangazi Şehit Sinan Acar Ortaokulu



GÜLŞAH BULUT
(İngilizce)

İstanbul Bahçelievler Kocasınan İlkokulu



HAKAN GEZER
(Kimya)

Balıkesir Altıeylül Kurtdereli Mesleki ve Teknik
Anadolu Lisesi (Müdür Yardımcısı)



MUSTAFA KORKMAZ ANADOLU LİSESİ OLARAK TÜM EMEKLERİNİZ İÇİN TEŞEKKÜR EDERİZ



29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI KUTLU OLSUN YAŞASIN CUMHURİYET

CUMHURİYETİMİZ 99 YAŞINDA

Bir Halkın En Güzel Miladı: 29 Ekim 1923

o gece çankaya'da ismet paşa ile milli müdafaa vekili kazım, eski kolordu kumandanlarından sinop mebusu kemalettin sami ve milli mücadelede kocaali grubu kumandanı halit paşalar bulunuyordu. gazi, rize mebusu ekrem ve afyon mebusu ruşen eşref beyleri de yemeğe alıyordu. işte bu yemektedir ki arkadaşlarına:

"-yarın cumhuriyeti ilan edeceğiz" dedi.



**Bağımsızlık ve
demokrasinin ülkemiz için
başlangıcı olan 29 Ekim bu
yıl da tüm coşkusu ile
kutlandı. Atamızın bizlere
en büyük mirası olan
Cumhuriyet' i korumak ve
ilerletmek en büyük
görevimizdir.**



KİM NE DEDİ?

Cumhuriyet bir devlet yönetim şeklidir. Temelinde olan fikir-ideoloji ise demokrasidir. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı dolayısıyla ünlü düşünür ve devlet adamlarının Cumhuriyet Rejimi hakkındaki düşüncelerini sizler için derledik.

"Cumhuriyet Türk milletinin karakterine ve geleneğine en uygun idaredir. Türk ulusu büyüktür. Özgürlüğü ve barışı sever. Canı pahasına da olsa Cumhuriyeti sonsuza kadar yaşatacak güçtedir ve yaşatacaktır. Benim naçiz vücudum bir gün elbet toprak olacaktır. Fakat Türkiye Cumhuriyeti payidar kalacaktır."
Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK



(18 Ocak 1689 – 10 Şubat 1755) Montesquieu, bir Fransız politik düşünürdür.

"Demokrasi, halkın halk tarafından, halk için yönetilmesidir." **Abraham Lincoln**

"En iyi hükümet şekli bize kendi kendimizi yönetmesini öğretendir" **Johann Wolfgang von Goethe**

"Cumhuriyet ve cehalet. İkisi aynı yerde barınmaz"
Lamartine

Cumhuriyet. Bu kelimenin sesini seviyorum. İnsanların özgür yaşayabileceği, özgür konuşabileceği, özgür gidip-geleceği anlamına gelir. Bazı kelimeler size bir his verir."
John Wayne

"Cumhuriyet, yöneten ve yönetilenin aynı olduğu, yalnızca izin verilen bir otoritenin olduğu ulustur." **Ambrose Bierce**

"Cumhuriyet erdemli insanların rejimidir" **Montesquieu**

"Cumhuriyet, ilim ve ahlakın, adalet ve faziletin iktidarındır. Bunların fiilen yaşanmadığı yerlerde şekil ve iddia ne olursa olsun Cumhuriyet yoktur." **Seneca**



Alphonse Marie Louise Prat de Lamartine) (21 Ekim 1790 - 28 Şubat 1869) Fransız yazar, şair ve siyasetçidir.



RÖPORTAJ

SERPİL DEMİR

Dursunbeyli olan Serpil DEMİR okulumuzdan mezun. Kendisi lise eğitiminden sonra Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümünde eğitim görmek üzere Uşak' ın yolunu tutuyor. Uşak Üniversitesinden mezun olan öğretmenimiz Şanlıurfa Kız Anadolu İmam Hatip Lisesinde meslek hayatına giriş yapıyor. 3 yıl burada çalıştıktan sonra ise bizlerin yanına geliyor. Gerisini ondan dinleyelim:

- Öğrencilik hayatınız nasıl geçti?
- Öğrencilik hayatımda sessiz, kendi halinde, insanları gözlemeyi seven ne yapmak istediklerini hal ve hareketlerini anlayan biriydim. Hala insanları gözlemlemeyi, yorumlamayı ve yardımcı olmayı seviyorum.
- Neden bu meslek?
- Mesleğimi öğrencilik hayatımdaki özelliklerime göre seçtim ayrıca o dönem popüler bir meslek olduğu için daha çok ilgimi çekmişti ve mesleğimi severek yapıyorum. Çoğu insan okulu bitirip çalışma hayatına girdikten sonra mesleğini sevip sevmediğinin farkına varıyor fakat ben başından beri kendim için en doğru mesleği seçtiğimi düşünüyorum. Bu açıdan şanslıyım.



PDR ÖĞRETMENLİK ADI ALTINDA GEÇSE DE DAHA FARKLIDIR.

**DERSLERİMİ DÜZENLİ OLARAK TEKRAR
ETTİĞİM VE SADECE SINAV ZAMANI DEĞİL
DE DERSLERİME DÜZENLİ ÇALIŞTIĞIM İÇİN
KENDİMİ ÇOK YIPRATMIŞ OLMADIM.**

- Bu mesleğin faaliyetleri nelerdir ?

- Şöyle söyleyebilirim ki eğitim camiasında çalışmanın öncelikli amacı öğretmek ve öğrenmektir. Sürekli kendini geliştirmen ve bunu karşı tarafa aktarman gerekir fakat PDR öğretmenlik adı altında geçse de daha farklıdır. Öğrenci not vb. kaygısı olmadan sadece yardım amaçlı gelir ve tek düşüncen "Ben bu insana nasıl yardımcı ve faydalı olabilirim, nasıl yol gösterebilirim ?" oluyor . Tabi bunu şöyle yapacaksın, böyle edeceksin şeklinde değil de farklı yollar, yöntemler gösterip yine kararı kendisinin vermesini sağlıyorsunuz. Bu açıdan diğer öğretmenliklerden farklıdır.

- Mesleğinizin zorlukları nelerdir ?

- Bazı durumlarda ne yapacağımızı bilemiyoruz elimizden bir şey gelmiyor çünkü geçmişe dönük bir şeyleri değiştiremiyoruz fakat rehberlik servisinden bu bekleniyor. Öğrenci gelip görüştüğünde sanki elimizde bir sihirli değnek varmış da hemen her şeyi çözebilecekmişiz gibi bir algı var hem öğrenciler de hem de velilerde. Fakat bu bir süreçtir. Görüşmeler devam eder. Bazen çok uzun soluklu olur bazen de elinizden gelen tek şey adli mercilere bildirmektir ya da sorunu ortadan kaldırmaktır. Yani süreç kısa da sürebilir uzun soluklu da olabilir. Benim açımdan olumsuz yönleri bu şekilde.

- Mezun olduğunuz okulda çalışmak size ne hissettiriyor ?

- Ben 2012 mezunuyum. Benim okuduğum dönemdeki binada değiliz. Yeni bir binadayız ve

yönetim, öğretmenler hepsi değişmiş yani sadece benim için okulun ismi aynı. Fakat eski binamızda olsaydık oradaki yaşanmışlıklar da olduğu için tabi daha duygusal olabilirdi benim için ama şu an sadece diyorum ki bu okuldan mezun oldum ve bu okula nasıl katkıda bulunabilirim. Ayrıca benim dönemimde de öğretmenlik yapan Mehmet Emin Hoca ve eski okul müdürüm olan şu anki Biyoloji Öğretmeni Mustafa Akkuş Hocayla da çalışmak beni mutlu ediyor.

Kendinize örnek aldığınız biri var mı ?

Kendisini yakından takip ettiğim Türk PDR Derneği Eski Başkanı olan Oğuz Özat'ı kendime örnek almaya çalışıyorum. Kendisinin çalışmalarını da destekliyorum. Ben sadece müdahale etmem gereken yerlerde müdahale eden biriyimdir fakat onun gibi açık yürekli olup her konuda müdahale etmeyi isterim.

- Bu meslek olmasa ne olurdu ?

Yine tercihim öğretmenlikten yana kullanacağımı düşünüyorum. Çocuklarla çalışmayı eğitim içerisinde olmayı seviyorum.

-Bu mesleği elde edebilmek için nasıl çalıştınız ?

-Hem lise hem de üniversitede yurtta kaldığım için etüt saatlerimiz olurdu ve o saatlerde düzenli çalışmaya çalışırdım. Bazen ise gece kalkar kahvaltı saatlerine kadar çalışırdım. Dershane takviyesi de aldım. Zaten derslerimi de düzenli olarak tekrar ettiğim ve sadece sınav zamanı değil de derslerime düzenli çalıştığım için kendimi çok yıpratmış olmadım.

-Bu keyifli ve güzel röportaj için size çok teşekkür ederiz

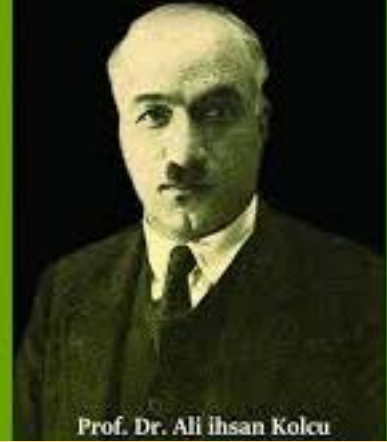
-Ben teşekkür ederim

Ahmet Haşım

YAŞLI, YORGUN, MELANKOLİK İNSANLARDAN
KAÇAN KOCA BİR DEVDİR HAŞİM.



Ahmet Haşım'ın
Poetikası



Prof. Dr. Ali İhsan Kolcu

Fecri ati dediğimizde aklımıza ondan önce gelen Ahmet Haşım yakın zamanımızın en nadide yazarlarından olmakla beraber dünya edebiyatındaki sembolizm akımını en derin kullanan şairlerimizdendir. Ahmet Haşım'ı diğer meslektaş ve çağdaşlarından ayıran özellik onun özgün olmasıdır. Kendi başına doğar, yaşar, yazar ve ölür.

Ahmet Haşım ömrü de çok uzun değildir. 1887'de Bağdat'ın tozlu havasını ilk içine çekmiş 4 Haziran 1933'te İstanbul'da vermiştir. 46 yıllık bu ömürde koca Türk edebiyatında yandaşlarıyla kısa da olsa bir çağ açtı Haşım.

Bağdat'ta yüksek derece rütbeli bir babanın oğlu olarak dünyaya geldi. Ailesi ileri gelenlerdendir. Annesi Sara Hanımdır. Kısa bir parantezle Ahmet Haşım'ın büyük dedesi olan önemli tefsir âlimlerinden Mahmud el- Alûsî dir. Haşım babasının işi dolayısıyla yerleşik olmayan bir yaşam tarzında elbet ki bir süre düzgün ilköğretim göremedi. Annesi o küçük yaşlarda vefat etti. Haşım'ın annesinin ölümünden etkilendiğini yazdıklarına göz gezdirsek bile kolayca anlayabiliriz. Bu yıllarda öğrendiği Arapça da edebi diline eşlik etmiştir.

On iki yaşında babasıyla İstanbul'a yerleştiler. Haşım bir yıl, ünlü İstanbul Lisesinin temeli oluşturulan okul olan Numûne-i Terakkî Mektebine gitmiştir. 1897 yılında Galatasaray Sultanisine (Lise, Yüksekokul) yatılı olarak kaydoldu. Haşım de birçok yazar gibi lise yıllarında sanat temeli atmıştır. 1907 de mezun oldu. Reji idaresinde (Osmanlıda 2. Abdülhamid zamanında kurulmuş, tuz, tütün ekimini ve satımını denetleyen yapı) memur olarak işe girdi. Bu işi sırasında Mekteb-i Hukuk (Şu anki İstanbul Hukuk Fakültesi) öğrenimine devam etti. Haşım öğretmenlik de yapmıştır. İzmir Sultanisinde dört yıl Fransızca ve edebiyat öğretmiştir. Haşım'ın çok dilli yapısı şiiri ve edebi kişiliğinde olduğu gibi hayatına da yansımıştır. Öğretmenliğin ardından Maliye Nezâretinde çevirmenlik yapmıştır. Hayatında büyük savaşa sahiplik yapan Haşım bu dönemdeki askerliğin de Anadolu'yu gözlemledi. Savaşın ve duyguların atmosferini inceledi. Askerliğinde sonraki dönemde yeniden memurluğa dönüp bir müddet İâşe Nezâreti ve Düyûn-ı Umûmiyye'de (1922-1924) görev yaptı. Ayrıca Akşam ve İkdâm mecmualarında köşe yazıları yazdı. Fecr-i Ati' nin ortalama bu zamanlarda kurulduğunu söyleyebiliriz.

Şiirlerindeki imgelerde doyumsuz kullandığı imgeler için Haşım'ın elbette kapsamlı bir mitolojik birikime ihtiyacı vardı mamafih Osmanlı'nın ilk güzel sanatlar akademisi olan Sanâyi-i Nefîse Mektebinde mitoloji dersleri verdi. Buradaki saatini doldurduktan sonra kalıcı kürsü sahibi olacağı Mülkiye Mektebinde Fransızca muallimliğine atandı.

Haşım evlilik maceralarıyla ünlüdür. Dikiş tutturamamıştır hiçbirinde. Buldum dediğinde ise Allah'ın rahmetine kavuşmuştur. 1933'te Kadıköy'deki evindeki yardımcısı Zarife Özgünlü ile evlenmiş. Ahmet Haşım, evlendikten 18 gün sonra vefat etmiştir.

Haşım'ın iki kere Paris'e gittiğini ve orada bir süre kaldığını biliyoruz. Bunlardan birincisi Düyûn-ı Umûmiyye'den aldığı ikramiyeyle keyif amaçlı bir seyahatken ikincisi tedavi amaçlıdır. Bu seyahatlerden farklı olarak o ünlü Frankfurt seyahati vardır. Bu yolculuğu da böbrek ve kalp hastalığı sebebiyle gerçekleştirmiştir. Ancak tedavi olamamış ve İstanbul dönmüştür 4 Haziran 1933'te Kadıköy'deki evinde vefat etti. Mezarı Eyüp'tedir.



EDEBİ KİŞİLİĞİ

SEMBOLİZM

İlginç bir rastlantı olarak bendeniz, Rimbaud ve Baudelaire'le Haşim'den çok önce tanıştım. Haşim ile ancak lise iki yılında oturaklı bir tanışmamız oldu. Diğer ikisinin şiirlerine tanıdık biri olarak Haşim'i okumaktan aldığım zevki çok az yazardan alabilirim.

Haşim dünya edebiyatındaki simbolizmin, yani daha doğrusu Fransız simbolizminin en azami örneklerini Türk edebiyatına hediye etmiştir. Haşim'in şiirleri doğuyla batının sentezinin en somut örneklerindendir. Çok dillğin ve tecrübeleri belki de ona bu yetkinliği vermiştir. Okurken bir an Rimbaud' un vahşi dalgaları üstünüze gelirken bir anda Fuzulinin naifliği içinde batarsınız.

Haşim şiirlerinde anlaşılabilirlikten ve fikirden uzaktır. Haşim bir şeye baktığında o şeyin ayrıtları ve şekillerini sınırlarını görmez, üzerine düşen gölgeyi, rengini, yumuşak çizgileri ıtır. Bulanıklığın şairidir Haşim. İnsanın ancak zihninde netleştirebileceği bulmacalar sunar bize. Onu özel yapan da budur. Haşim tek düze sıkıcı süslemelerin adamı değildir. Günümüzde dilin sadeleştirilmesi ve birçok sebepten bunun anlaşılması zordur ve insanlara zoraki şiirler gibi görünür. Haşim göldür, durgun ve bitaptır. Kenarından bakışırsanız pürüzsüz, parıldayan, dibi görünmeyendir. Elinizi deşirdiğiniz anda bulanıklaşan sayfa sayfa dalgalanandır. Çoğu zaman sessizdir. Gün ışığına çok çıkmadığı söylenir Haşim'in . Şiirleri de karamsardır. Haşim karamsarlığını, mutluluğunu, sessiz bir coşku içinde yazar. Kendisinde çirkinlik kompleksi olduğu da hatırlamak gerekir. Yaşlı, yorgun, melankolik insanlardan kaçan koca bir devdir Haşim. Haşim şiirlerinde ara ara hece ölçüsü kullansa da biz onu aruzun vefalı yâri olarak biliriz. Heceyle ahengin yakalanamayacağını düşünenlerden biri o da. Haşim'in şiirlerindeki musikiyi hissedersiniz. Ellinizle tutturamayacağınız ritimler harflerle sağlanmış. Biz buna devşirilmiş müzik diyoruz. Lizst'in senfonik şiirlerinin yazıya dökümü şeklinde düşünün.

HAVUZ

AKŞAM YİNE TOPLANDI DERİNDE...

CÂNAN GÜLÜYOR ESKİ YERİNDE
CÂNAN Kİ GÜNDÜZLERİ GELMEZ,
AKŞAM GÖRÜNÜR HAVUZ ÜZERİNDE;

MEHTAB KEMER TAZE BELİNDE,
ÜSTÜNDE SEMA GİZLİ BİR ÖRTÜ,
YILDIZLAR ONUN GÜLDÜR ELİNDE...

MERDİVEN

AĞIR, AĞIR ÇIKAKAKSIN BU MERDİVENLERDEN,
ETEKLERİNDE GÜNEŞ RENGİ BİR YİĞİN YAPRAK,
VE BİR ZAMAN BAKAKAKSIN SEMÂYA AĞLAYARAK...

SULAR SARARDI... YÜZÜN PERDE PERDE SOLMAKTA,
KIZIL HAVÂLARI SEYRET Kİ AKŞAM OLMAKTA...

EĞİLMİŞ ARZA, KANAR, MUTTASIL KANAR GÜLLER;
DURUR ALEV GİBİ DALLARDA KANLI BÜLBÜLLER,
SULAR MI YANDI? NEDEN TUNCA BENZİYOR MERMER?

BU BİR LİSÂN-I HAFİDİR Kİ RUHA DOLMAKTA,
KIZIL HAVÂLARI SEYRET Kİ AKŞAM OLMAKTA...

ÜNİVERSİTE TANITIMI

**AYDIN
ADNAN
MENDERS
ÜNİVERSİTESİ**

Adnan Menderes Üniversitesi 1992 yılında Aydın'ın Nazilli ilçesinde kurulmuştur. Kuruluşunda Fen ve Edebiyat Fakültesi, Tıp Fakültesi, Ziraat Fakültesi ve Veterinerlik Fakültesi olmak üzere 5 akademik birimden oluşan Adnan Menderes Üniversitesi, günümüzde ise 18 fakülte, 3 enstitü, 1 Devlet Konservatuarı, 26 Uygulama ve Araştırma Merkezi, 5 Yüksekokul ve 18 Meslek Yüksekokulu olmak üzere 71 akademik birimde eğitim-öğretim vermektedir.

Adnan Menderes Üniversitesi bünyesinde; 267 Profesör, 147 Doçent, 420 Yardımcı Doçent, 231 Öğretim Görevlisi, 105 Okutman, 542 Araştırma Görevlisi ve 32 Uzman olmak üzere 1.749 akademik personel ve 1.167 idari personel bulunmaktadır.

YURT İMKÂNLARI:

Merkez kampüsü, şehir merkezine 15 dakika uzaklıkta konumlanmıştır.

Koçarlı, Kuşadası, Nazilli, İsabeyli başta olmak üzere farklı fakülte ve ilçelerinde yurt imkânları bulunmaktadır.





Adnan Menderes Üniversitesi 2021 ve 2022 başarı sıralamaları ve taban puanları

Tıp Fakültesi	AYDIN	Tıp Fakültesi	SAY	2022	444.46910	14729
				2021	503.64478	13965
Dış Hekimliği Fakültesi	AYDIN	Dış Hekimliği Fakültesi	SAY	2022	420.81499	27960
				2021	484.24535	26810
Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)	AYDIN	Mühendislik Fakültesi	SAY	2022	378.66875	62292
				2021	433.36833	69077
İngilizce Öğretmenliği (İngilizce)	AYDIN	Eğitim Fakültesi	DİL	2022	391.29734	14967
				2021	410.98533	12913
Psikoloji	AYDIN	Fen-Edebiyat Fakültesi	EA	2022	326.74447	87856
				2021	392.24720	47892
Sınıf Öğretmenliği	AYDIN	Eğitim Fakültesi	EA	2022	319.10805	102883
				2021	364.74728	99624
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	AYDIN	Eğitim Fakültesi	SÖZ	2022	318.97987	68237
				2021	356.15404	55383
Fen Bilgisi Öğretmenliği	AYDIN	Eğitim Fakültesi	SAY	2022	268.06305	237102
				2021	309.19426	232936
Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce)	AYDIN	Mühendislik Fakültesi	SAY	2022	330.25987	116849
				2021	388.20798	111813
Gıda Mühendisliği (İngilizce)	AYDIN	Mühendislik Fakültesi	SAY	2022	247.90198	302211
				2021	292.97314	273216
Veteriner Fakültesi	AYDIN	Veteriner Fakültesi	SAY	2022	370.33790	70571
				2021	424.58494	76928
Hemşirelik	AYDIN	Hemşirelik Fakültesi	SAY	2022	304.71082	155765
				2021	350.97090	157584



ADNAN MENDERS ÜNİVERSİTESİNDEN MEZUN BİR TANIDIK

BU ÜNİVERSİTEDEN MEZUN OLAN VE OKULUMUZDA EDEBİYAT ÖĞRETMENLİĞİ YAPAN ÜMİT ADIGÜZEL SİZLER İÇİN SORDUĞUMUZ SORULARI YANITLADI:

-Üniversite yıllarınızdan biraz bahsedebilir misiniz?

-Üniversite zamanları güzel zamanlardı. Şimdi geriye dönüp baktığımızda güzel geçen günler de vardı stresli geçen günler de vardı. Ama hepsinden ziyade yeni bir şehre yeni bir bir ortama uyum sağlama her zaman bocalama evresi oluyor. Tabi ki arkadaşlıklar kurulduğu zaman güzel geçiyor. Ayrıca kişinin kendi işlerini halletmesi açısından da güzel bir deneyim oldu.

-Neden bu okulu tercih ettiniz?

-Okulla ilgili tercihim çok bilinçli olmadı. Çünkü o zamanlarda bize tavsiye verebilecek tanıdıklarımız da yoktu. Tercih noktasında eksik ya da hatalı gördüğüm noktalar var. Ama yine de üniversiteden memnun kaldığımı söyleyebilirim.

-Peki MKAL öğrencileri neden bu okulu tercih etmeli?

-Benim bulduğum zamanlar 2003 yıllarıydı. O zamanlar tabi üniversite çok büyük değildi. Zaman içerisinde daha da gelişti ve bölüm sayıları arttı. Şimdi tahmin ediyorum ki bizim zamanımızdan çok daha güzeldir. Onun dışında üniversitenin şehrin merkezinde olması, şehrin havasının güzel olması okulun tercih edilmesini sağlıyor.

Olumlu ve olumsuz yönleri nelerdi?

Olumsuz yönlerini çok hatırlamıyorum ama olumlu yönleri vardı. Bence iklim büyük bir avantaj çünkü soğuk bir şehirde yaşamak istemezdim. Onun dışında yurdun da üniversitenin yakınında olması çok kolaylık sağlamıştı.

-Eklemek istediğiniz başka bir şey var mı?

-Aradan çok uzun zaman geçti, ben gidip ziyaret edemedim. Ama öğrencilerimizin orada bulunmalarını, eğitim almalarını isterim.

KAYMAKAMIMIZDAN OKULUMUZA ZİYARET



Dursunbey İlçe Kaymakamı Sayın Ramazan TEKE 31.10.2022 Pazartesi günü okulumuzu ziyaret etti.

İlçe Milli Eğitim Müdürü Sayın Ümit GÖKDEMİR ile okulumuza ziyaretlerini gerçekleştiren Kaymakamımız, okulumuzu gezdikten sonra öğretmen ve öğrencilerimiz ile görüşti. 12. sınıf öğrencilerimiz ile yaptığı görüşmede özellikle kitap okumanın faydaları üzerinde duran Kaymakamımız yeni nesil soruların tamamen okuduğunu anlamaya bağlı olduğunu, bunun için de kitap okuyarak başarıya ulaşabileceğini belirtti. Öğrencilerimizin hedefleri üzerine de sohbet eden kaymakamımız istemenin önemli olduğunu ancak hedefe ulaşmada çalışmanın ve emeğin çok daha önemli olduğunu da vurguladı. Öğrenciler ile sohbeti ardından öğretmenlerimiz ile görüşen Kaymakamımız, öğretmenlerin istek ve taleplerini de dinledi. Memnuniyetlerini ileterek okulumuzdan ayrılan Sayın Kaymakamımıza nazik ziyaretleri için teşekkür ederiz.

MESLEK TANITIMI

DOKTORLUK

TEDAVİ SONUNDAKİ O MUTLULUK

-Neden Doktor olmak istediniz?

-İnsanlara yardım etmek beni etkileyen en önemli etkendi. Ayrıca saygı duyulan ve herkesçe kıymet verilen bir meslek olması da beni etkiledi.

-Doktorluk size ne ifade ediyor?

-Yardımseverlik

-Hasta bir insanla ilgilenmek nasıl bir duygu?

-Hastasına göre değişiyor. Yine de insanları hayatta en önemli varlığı olan sağlığına tekrar kavuşturmak amacı ve tedavi sonundaki o mutluluk bizi de mutlu ediyor.

-Hastalardan korkuyor musunuz?

-Önceleri çekinmiyordum. Ya tedavi edemezsem diye. Ama ilk çekingenliğim yok.

-Doktorluk Mesleğinin sevmediğiniz yönü nedir?

- Bazı inşaların ukala ve hoşgöründen uzak tavırları bizi üzüyor. En zor hastalıktan da zor olabiliyor



Siz değerli okurlarımıza bu sayıda sağlık sektörünün en önemli parçası olan Doktorluk mesleğini mutfağından tanıtmak istedik. Denizli' de görev yapan, dergimizin kadrosunda yer alan Nermin BALABAN' ın da yakını olan Uzman Doktor Sayın Onur CEYHAN ile bir röportaj gerçekleştirdik.



-Peki bu durum sinir veya strese yol açıyor mu?

-Sinir veya stres değil ama dediğim gibi üzücü bazen de şevk kırıcı oluyor. Ama yeri geliyor zamanla yarışıyoruz. Bu da biraz stres yaratıyor. Bir doktor öncelikle soğuk kanlı olmalı.

-Biraz da öğrencilik hayatınızdan bahsedelim. Doktor olmak için mi sayısal bölümü seçtiniz yoksa sayısal öğrencisi olduğunuz için mi doktor oldunuz?

-Aslında ikisi de. Doktor olmaya lisede karar vermiştim ama sayısal bölümü seçmemde birinci etken meslek değildi. Sayısal derslerin hepsini fizik-kimya-biyoloji-matematik-geometri severek çalıştım. O derslere olan sevgim sayısal bölüme yönlendirdi. Zaten doktor olmasam mühendis olmak isterdim bu dersler ile alakalı olduğu için.

-Ders çalışma ortamınız nasıldı. Öğrencilik hayatınızdaki başarıyı neye borçlusunuz?

-Yurtta kaldığım için düzenli bir çalışma ortamım vardı. Yurdun zorlukları olsa da ders çalışma bakımından bize sunduğu imkânı iyi değerlendirdim.

-Lise hayatı mı Üniversite hayatı mı daha güzeldi?

- Üniversite öğrencilik hayatı tabi ki de. Oradaki arkadaşlık ve yaşam rahatlığı gerçekten bir başka zevkti. Şunu da eklemek isterim ki doktor olmak isteyen arkadaşlar iyi düşünmeli. Sadece iyi puan aldım tıp okuyayım demesin. İnsanları sevebilecekse, soğukkanlı olabilecekse bu mesleği seçmeli.



OKULUMUZDA EGZERSİZ ÇALIŞMALARI



Beden Eğitimi ve Spor
Öğretmenimiz Semih YILMAZ
rehberliğinde yapılan "Voleybol"
egzersiz çalışması

Okulumuz Müzik Öğretmeni Buse
ERKAN rehberliğinde yapılan
"Okul Korosu" egzersiz çalışması



Okulumuz Matematik Öğretmeni
Gülsüm YASAL rehberliğinde
yapılan "Matematik Bilim
Olimpiyatları" konulu egzersiz
çalışması

Okulumuz Türk Dili ve Edebiyatı
Öğretmeni Ümit ADIGÜZEL
rehberliğinde yapılan
"Kütüphanecilik - Okulun Kalbi
Kütüphane " konulu egzersiz
çalışması



SENİ HİÇ UNUTMAYACAĞIZ MKALİN EN GÜZEL ABLASI



Amansız bir hastalık sonucu iki yıl önce kaybettiğimiz, okulumuz kantin işletmecisi Şengül BAYRAM vefatının yıl dönümünde rahmetle anıldı. Seney-i Devriyesi sebebi ile okulumuz öğretmen ve öğrencileri için kantin işletmecimiz Gizem BAYRAM (kızı) ve Hayati BAYRAM (eşi) tarafından Pilav ayran hayrı yapıldı. Okulumuzda görev yaptığı süreçte tüm öğrenci ve öğretmenlerce sevilen ve saygı duyulan Şengül Ablamızı tekrardan rahmetle anıyoruz.



OKUL-AİLE BİRLİĞİNDE DEVİR TESLİM

28.10.2022 tarihinde okulumuz konferans salonunda 2022-2023 Eğitim öğretim yılı Okul-Aile Birliği toplantısı yapıldı. Üç yıldır büyük bir uyum ve özveri ile çalışan yönetim kurulunun görevinin dolması üzere bayrağı yeni yönetim devraldı.

Toplantıda okulun işleyişi, mali konular ve okul-aile birliğinin faaliyetleri konusunda açıklamalarda bulunana Okul Müdürümüz Yasin ADAY bu yıl akademik başarıda daha büyük hedeflerinin olduğunu ifade etti. Görev süresi dolan ve Ali ŞİK başkanlığında görev yapan bir önceki yönetim kuruluna teşekkürlerini iletirken, yeni yönetime başarılar diledi.

Yapılan Seçim Sonucu Oluşan Okul-Aile Birliği Yönetim Kurulu Yönetim:

BAŞKAN: İbrahim OKTAY

BAŞKAN YARDIMCISI: Enver TERZİOĞLU

MUHASİP ÜYE: Erdoğan UZUN

ÜYE: Murat Şadi ALTUNTAŞ

ÜYE: Osman ÇELİK

DENETLEME KURULU ÜYE: Ali Kürşat GÜVEN

ÖDÜL VE DİSİPLİN KURULU ÜYESİ: Erdoğan UZUN(Asil), Enver TERZİOĞLU(Yedek)

KONTENJAN BELİRLEME KOMİSYONU ÜYE: Enver TERZİOĞLU

SOSYAL ETKİNLİKLER KURULU ÜYE: Erdoğan UZUN

OKUL SAĞLIĞI VE YÖNETİMİ EKİP ÜYESİ: Ekrem OKTAY

REHBERLİK VE PİS. DAN. HİZ. YÜRÜTME KOM. ÜYE: Seda DAYI



Okulumuzda Afet Eğitimi

13 EKİM AFET RİSKLERİNİN AZALTILMASI GÜNÜ kapsamında Afet Hazırlık Kulübü Rehber Öğretmeni Burak ELİTEZ tarafından okulumuz 9 ve 10. sınıf öğrencilerine eğitim verildi.

Özellikle afet anında yapılması gerekenler üzerine verilen eğitimin odak noktası panik ve korku ile verilen kararların önüne geçmek oldu. Doğru bilinen yanlışların da vurgulandığı eğitim yaklaşık 40 dakika sürdü.

13 Ekim Afet Risklerinin azaltılması günü kapsamında ayrıca Afet Hazırlık Kulübü tarafından hazırlanan broşürler okulumuz öğrencilere dağıtıldı, pano çalışmaları yapıldı ve okulumuz için bir kompozisyon yarışması da düzenlendi.





İLÇEMİZ VE OKULUMUZDAN KARELER



2022-2023 eğitim öğretim yılı 1. İl Eğitim Değerlendirme Toplantısı ilçemizde gerçekleştirildi. İl genelindeki eğitim faaliyetlerinin aylık olarak incelendiği 2022-2023 yılı birinci il değerlendirmesi Valimiz Sayın Hasan ŞILDAK başkanlığında ilçemizde gerçekleştirildi. Toplantıya Kaymakamımız Sayın Ramazan TEKE, Balıkesir İl Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Ali TATLI, Dursunbey İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Ümit GÖKDEMİR ve diğer ilçe milli eğitim müdürleri katılım gösterdi.

Tören programı okulumuz sorumluluğunda gerçekleştiren 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı İlçemizde coşkuyla kutlandı.



Okulumuz Psikolojik Danışman ve Rehber Öğretmeni Serpil DEMİR tarafından 12. Sınıf Öğrencileri Velilerine yönelik "Sınav ve Kariyer Gelişimi" konulu aile eğitimi yapıldı.

KADES (Kadına Destek uygulaması) hakkında okulumuzda bilgilendirme ve broşür çalışmaları yapıldı.



HOŞ GELDİN KUTAY BEBEK
Okulumuz Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Semih YILMAZ ve eşi Ayşe YILMAZ' ın Kutay ismini verdikleri bebekleri 19.08.2022 dünyaya geldi. Ömrü uzun, yaşamı güzel olsun.

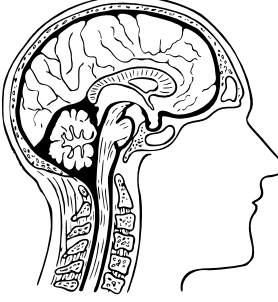


DOĞRU BİLİNEREN YANLIŞLAR



Eslemek Uykunuzun Geldiğine İşarettir

Genellikle uyku saatlerinde insanların esnediği görülmektedir. Dolayısıyla esnemenin uyku ile alakalı olduğu düşünülüyor ancak bu bilgi gerçeği yansıtmamaktadır. Eslemek fiili aslında vücudun yeterince oksijeni alamaması sebebiyle yapılan bir harekettir. Kısacası eslemek vücudun daha fazla oksijene ihtiyacı olduğunu gösterir.

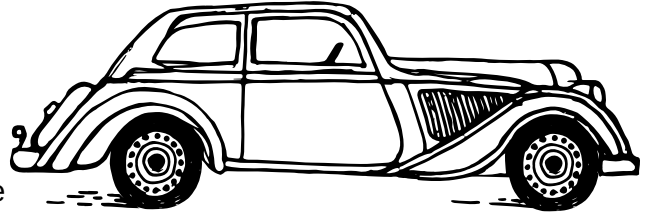


Beynimizin %10' unu Kullanırız

Hayatınızda mutlaka bir kez dahi olsa birisi size beyninizin sadece %10'unu kullandığınızı söylemiştir. Sadece Türkiye'de değil diğer ülkelerde de çok yaygın olan bu inanın bilimsel bir gerçekliği yok. 1890'larda, William James, "Çoğumuz zihinsel potansiyelimizi kullanmıyoruz." demişti. James'in niyeti, beynin kullanımına dair bir kısıtlama değil, insanları beynini daha çok kullanmaya zorlamaktı. Harvard psikoloğu olan James'i yanlış yorumlamak bir asırdan fazla süre gelen bir kavram yanılgısına yol açtı.

Arabanın İlk Mucidi Henry Ford

Çoğumuz arabayı ilk icat eden kişi olarak Henry Ford ismini söylese de aslında arabayı ilk icat eden kişi Karl Benz adlı bir makine mühendisidir. Alman olan Karl Benz ismi yerine arabayı ilk icat eden kişi Henry Ford olarak bilinmektedir.



Çivi Yazısı Çivi İle Yazılırdı

Düz mantıkla bakarak doğru kabul edilen bu bilgi gerçekten oldukça uzaktır. Doğrusu ise çivi yazısı ismi verilen yazının "Stylus" adıyla adlandırılan kamıştan yapılmış kalemle yapıldığıdır.

Ispanak İnsanı Güçlendirir

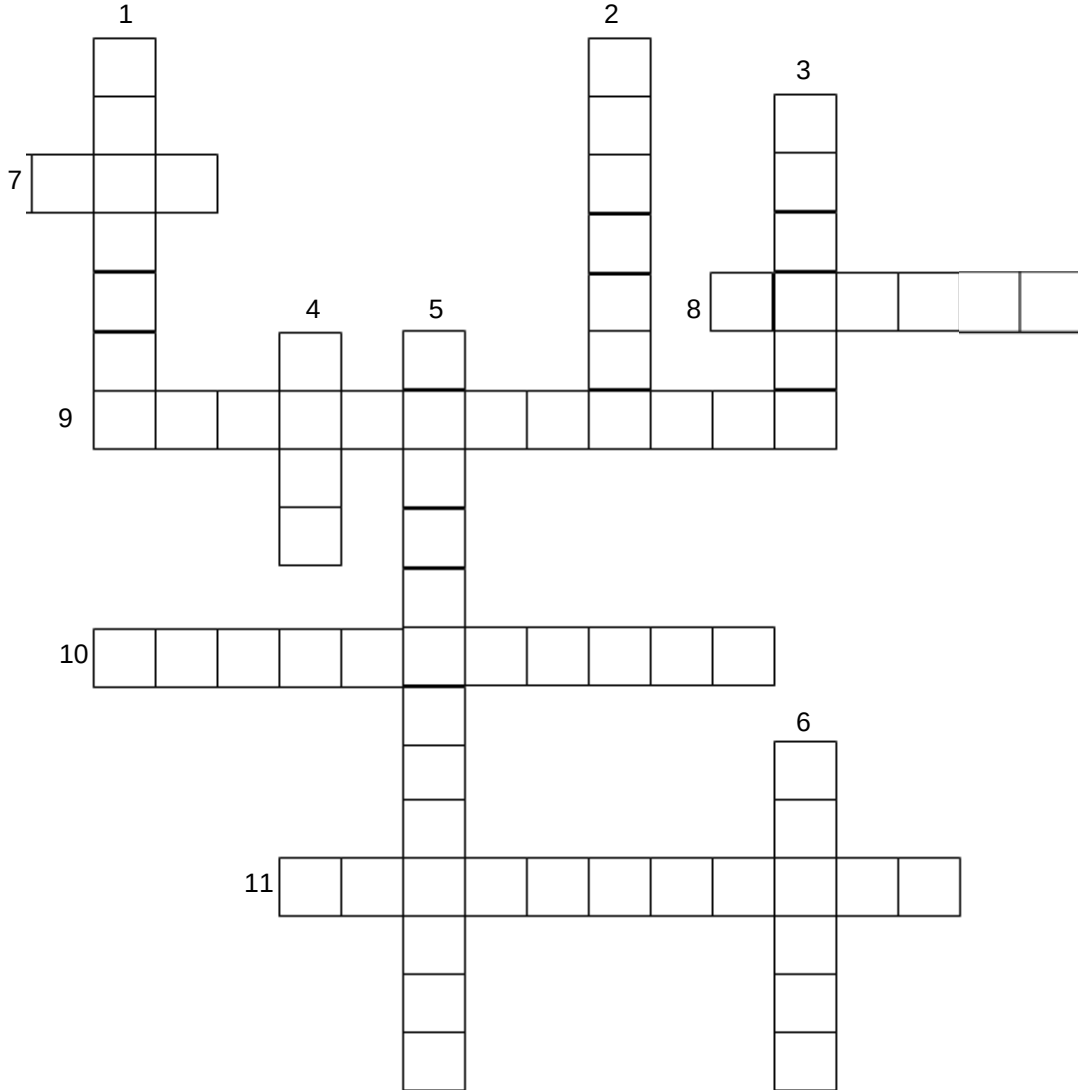
Temel Reis çizgi filmi ile akıllara kazınan ıspanağın güçlendirdiği bilgisi tamamen bir yanılgıdan ibarettir. İçerisinde oldukça yüksek miktarda demir bulunduğu bilgisi ise 1870'li yıllarda bir doktorun yazım yanlışı yapması sebebiyle ortaya çıkmıştır. Ispanak hakkında bir yazı yazan doktor ondalık işaretini yanlış yere koyunca ıspanağın içerisindeki demir miktarı normalden 10 kat fazla olarak bilinmiştir.



Kaynak: <https://www.neoldu.com/dogru-bilinen-yanlis-bilgiler>



BİYOLOJİ BULMACA



1. Besinleri öğüten diş
2. Karbondioksit ve suyu dışarı atar
3. Kanı süzer
4. Su ve tuz atar
5. Sindirilmeyen besinler toplanır
6. İdrarı depolanacak yere taşır
7. Besinlerin vücuda alındığı yer
8. İdrarı vücut dışına atar
9. Besinlerin kana geçtiği yer
10. Yutaktaki besini mideye taşır
11. İdrarın depolandığı yer

Sahibi

Mustafa Korkmaz Anadolu Lisesi
adına

Yasin ADAY
Okul Müdür V.

Danışman

Emine DELİBALTA
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni

Fırat DELİBALTA
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni

Yazı Kurulu

NEHİR ŞİMŞEK - 10/C
HATİCE KÜBRA ÇELİK - 10/C
İLAYDA KAYA - 10/C
ESRA YAREN - 10/C
ZEHRİ SİLA ZEYBEK- 10/C
NERMİN BALABAN - 10/C
RÜMEYSA METİN - 10/D
YASİN MUSALARLIOĞLU 10/D
Rümeysa KARİPOĞLU - 10/D
ZÜMRA ŞAHİN- 10/D
ZEYNEP ECE SOYDAN - 10/D
SEMİHA ÖZKEŞ - 10/D
EBRAR CEYLAN- 10/D

İrtibat

Bozyokuş Mah. Zihni Özger Cad.
No33 Dursunbey/Balıkesir
Telefon: 0 266 6621110

WEB :

<http://mkanadolulisesi.meb.k12.tr>



Ferahevler Mah. Devlet Cad. Ergenç Sk No:2/B
Dursunbey/Balıkesir



**BİR SONRAKİ SAYIMIZDA
NELER OLSUN
İSTERSİNİZ? TEKLİF VE
ÖNERİLERİNİZİ
BEKLİYORUZ**