

19  
MAYIS

ATATÜRK'Ü ANMA  
GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI

*Kutlu Olsun*



**YEŞİLÇAM**

Mustafa Korkmaz Anadolu Lisesi  
Okul Gazetesi

Yıl: 2 Sayı: 7  
Mayıs/ Haziran 2022

### Sahibi

Mustafa Korkmaz Anadolu Lisesi  
adına

Yasin ADAY  
Okul Müdür V.

### Danışman

Ümit Adıgüzel  
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni

İsa DEMİR  
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi  
Öğretmeni

### Yazı Kurulu

Ayşenur DURMUŞ - 11/D  
Burak TÜRE - 11/D  
Ece DİNÇ - 11/F  
Eren TINGIROĞLU - 11/B  
Hatice KORKMAZ - 11/E  
Hilal Çimen - 11/B  
Melike Mine BAL - 11/B  
Nihal SABAN - 11/A  
Rümeysa KARİPOĞLU - 11/F  
Sena SAYKI - 11/A  
Sinan DUMAN - 11/A  
Sude DUMAN - 11/E

### İrtibat

Bozyokuş Mah. Zihni Özger Cad.  
No33 Dursunbey/Balıkesir  
Telefon: 0 266 6621110

### WEB :

<http://mkanadolulisesi.meb.k12.tr>

# İÇİNDEKİLER

- 3 Okulumuzun Sosyal Medya Hesapları
- 4 Birlikte Geleceğiz Destek Projesi
- 6 Kardeş Okulumuz İle Güzel Bir Gün
- 8 Hayvan Barınağı Ziyareti
- 9 Okulumuz Yeşilleniyor
- 10 Başarılarımız
- 12 Mezuniyetimizden Kareler
- 14 Çölyak Nedir?
- 16 Soru Sormak Üzerine Bir Yazı
- 18 Balıkesir Üniversitesi Tanıtımı
- 20 Atatürk'ün Samsun'a Çıkışı





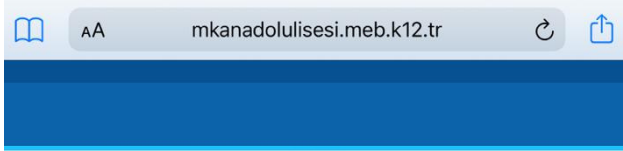
## OKULUMUZUN SOSYAL MEDYA HESAPLARI

Teknolojinin gelişmesiyle hayatımıza giren internet, bilgisayar ve akıllı telefonlar günümüzde birçok insanın sahip olduğu sosyal medya hesaplarının da ortaya çıkmasına neden olmuştur. Dünyada yaşayan milyonlarca insanın günün belirli saatlerini bu sosyal medya hesaplarının içerisinde geçirdikleri bilinen bir gerçektir.

Teknolojiye veya daha özelden sosyal medya hesaplarına tamamen olumsuz açıdan bakmak yanlıştır. Çünkü dünyadaki birçok şey kişinin kullanım amacına göre iyi veya kötü olabilir. Bir bıçağın katilin elinde silaha, aşçının elinde müthiş yemeklerin ortaya çıkmasına vesile olan materyale dönüşmesi gibi...

Gümümüzde sosyal medya hesaplarının kullanım amaçlarından biri de reklamdır. Küçüğünden büyüğüne bütün şirketler, devlet adamları ve devlet kurumları yapmış oldukları çalışmaları paylaşmak amacıyla sosyal medya hesaplarını kullanmaktadır.

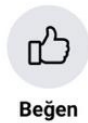
Mustafa Korkmaz Anadolu Lisesi olarak bizler de okulumuzda gerçekleştirdiğimiz bütün etkinliklerimizi sosyal medya hesaplarımız aracılığıyla takipçilerimize duyuruyoruz. Okulumuzun internet sitesi, facebook ve instagram hesabı bulunmaktadır.



**Mustafa Korkmaz  
Anadolu Lisesi**

Topluluk

Takip Et



**Mustafa Korkmaz Anadolu Lisesi**

23 Nis 2022 · 🌐

YAŞASIN 23 NİSAN



📶 Turk Telekom 12:02 %41 🔋



mkal.dursunbey



20  
Gönderiler

116  
Takipçi

4  
Takip

**Mustafa Korkmaz Anadolu Lisesi**

Okulumuzun resmi instagram hesabıdır.

mkanadolulisesi.meb.k12.tr/



kadir\_karademirr, mtadgz ve 4 diğer kişi takip ediyor

Takiptesin ▾

Mesaj



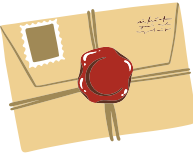


# "BİRLİKTE GELECEĞİZ DESTEK PROJESİ"



Çocuklar için eğitici ve öğretici çok sayıda öykü kitapları ile tanınan Yazarlar Defne Ongun Müminoğlu ve Banu Özkan Tozluyurt öncülüğünde başlatılan " Birlikte Geleceğiz Destek Projesi'ne Okulumuz 12/A sınıfı öğrencileri Sıla Yağız, Şeyma Nur Ercan, İrem Köseoğlu, Gül İlkdoğan, Merve Civana ve Feride Açık katkıda bulundular.





## "BİRLİKTE GELECEĞİZ DESTEK PROJESİ"

Okumanın ve okutmanın bilincinde olan öğrencilerimiz gönderdikleri kitapların yanında Konaklı İlkokulu öğrencilerine bir de mesaj bıraktılar.

*Sevgili Konaklı İlkokulu Öğrencileri*

*Hepinize merhaba. Umarız sağlıklı ve güzel günler geçiriyorsunuzdur.*

*Sizleri Defne Ongun Müminoğlu ve Banu Tozluyurt'un gerçekleştirdiği Birlikte Geleceğiz Destek Projesi'nde tanıdık. Kütüphanenizi çok beğendik ve biz de kitap hediye etmek istedik. Kitapları hazırlık sürecinde biz çok eğlendik. Umarız siz de gönderdiğimiz kitapları severek ve eğlenerek okursunuz.*

*Hepinize derslerinizde başarılar dileriz. Umarız hayatınız boyunca kitaplarla dost olarak kalırsınız.*

*Çocuk olmanın keyfini çıkarmayı unutmayın. Sizleri çok seviyoruz.*

Ayrıca öğrencilerimiz çekmiş oldukları bir video ile sosyal medya hesabı üzerinden Birlikte Geleceğiz Destek Projesi ekibini Dursunbey'e ve okulumuza davet ettiler.





## KARDEŞ OKULUMUZ ŞABANLAR İLKOKULU İLE GÜZEL BİR GÜN GEÇİRDİK.

Sonbaharda ziyaret ettiğimiz kardeş okulumuz Şabanlar İlkokulu öğretmenleri ve öğrencileri okulumuza iade-i ziyarette bulundular ve okul olarak bizi çok mutlu ettiler.

Dursunbey saz bölgesinde bulunan Çocuk Kütüphanesi ve Trafik Eğitim Pistinde keyifli dakikalar geçiren öğrencilerimiz öğle yemeğini okulumuzda bizimle birlikte yediler. Yemek sonrasında okulumuzu gezdiler ve okul kütüphanesinde çeşitli oyunlar oynadılar. Okulumuzu çok beğendiklerini birçok kez dile getirdiler. Okulumuzun girişinde bulunan kuşlarımıza da ayrı bir ilgi duydular.

Kardeş okulumuz ile Saz bölgesinden Suçıktı'ya gerçekleştirilen güzel bir yürüyüşün ardından öğrencilerimizin hazırlamış olduğu çeşitli ikramlar ile mini bir piknik yaptık. Ayrıca onların minik dünyalarına dalarak onlarla birlikte ip atladık, halat çekme yarışması ve futbol maçı yaptık ve yakan top oynadık. Bu arada yaşadığımız bu güzel vakitleri ölümsüzleştirmeyi de unutmadık.

İsa DEMİR  
Dkab Öğretmeni







Kardeş Okulumuz Şabanlar  
İlkokulu ile Güzel Bir Gün

# KARDEŞ OKULUMUZ ŞABANLAR İLKOKULU İLE GÜZEL BİR GÜN GEÇİRDİK.







# HAYVAN BARINAĞI ZİYARETİ

BİGEP kapsamında 14 Mart Dünya Pi Gününde Sokak hayvanları yararına okulumuzda düzenlenen "Pi konseptli Yemek Yarışması" elde edilen gelirin bir kısmı ile alınan mamalar ile bugün hayvan dostlarımızı ziyaret ettik.

Okulumuzun hayvan barınağına ve ormana yakın olması öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin hayvanlara karşı olan şefkati dolayısıyla ön veya arka bahçemizde evcil hayvan dostlarımız hep bizimleydi. Ancak yapılan iyilikler ve güzellikler domino etkisi yarattı ve hayvanlara olan şefkatimiz okul sınırlarını da aştı. Öğrencilerimiz ve öğretmenlerimizi bu güzel davranışlarından dolayı okul adına kutlarız.







# OKULUMUZ YEŞİLLENİYOR



Dursunbey Orman İşletme Müdürlüğü tarafından okullara dağıtılan "Karaçam Tohumları" okulumuz öğrenci ve öğretmenleri tarafından okulumuz bahçesine ekildi. Öğretmenlerimiz ve her sınıfımız için ayrılan alanlara dikilen tohumlar öğrencilerimiz bakım ve sorumluluğunda filizlenecek.

Okulumuz adına oluşacak Hatıra Ormanı için atılan bu ilk adımın devamında ekilen tohumların fidana dönüşmesi ile birlikte her yıl 11 Kasım' da gerçekleşen Milli Ağaçlandırma Gününde tüm öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz ile fidanlarımızı Orman İşletme Müdürlüğü'nün belirlediği bir alana dikerek fidanlarımızın ağaç olmasını amaçlıyoruz. Bu anlamlı faaliyette bizlere yardım eden ve ilham veren Dursunbey Orman İşletme Müdürlüğüne teşekkürü bir borç biliriz.







## OKULUMUZ FUTBOL İLÇE ÜÇÜNCÜSÜ

İlçemizde düzenlenen futbol turnuvasında okulumuzu temsil eden kız öğrencilerimizden oluşan futbol takımımız ilçe üçüncüsü oldu. Okulumuz en güzel şekilde temsil eden öğrencilerimize ve Beden Eğitimi öğretmenimiz Veysel ÖZYİĞİT'e teşekkür ederiz.



## KOMPOZİYON YARIŞMASI İLÇE BİRİNCİSİYİZ.



19 Mayıs etkinlikleri kapsamında düzenlenen kompozisyon yarışmasında öğrencimiz Ayşenur YAREN ilçemizde birinci olmuştur.

Okumanın ve yazmanın bilincinde olan öğrencimizi tebrik eder ve başarılarının devamını dileriz.

Ayrıca diğer öğrencilerimizi de düzenlenen yarışmalarda okulumuz temsil etmeğe davet ediyoruz.





## BİGEP DENEME BİRİNCİLERİMİZ

BİGEP kapsamında düzenlenen deneme sınavında birinciliği bırakmayan okulumuz öğrencilerinden Fatma Subaşı, Özlem Göktaş ve Ömer Fidan'a İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Ümit GÖKDEMİR tarafından hediyeler verildi.

Öğrencilerimizi başarılarından dolayı tebrik eder ve başarılarının devamını dileriz.



## ATLETİZM İLÇE 1. VE 4.SÜ OKULUMUZDAN

19 Mayıs etkinlikleri kapsamında düzenlenen atletizm yarışmasında öğrencimiz Ahmet ÇATAL ilçemizde birinci olmuştur. Ayrıca öğrencimiz Cafer Sefa DIRAMA'da ilçemizde dördüncü olmuştur.

Öğrencilerimizi tebrik eder ve başarılarının devamını dileriz.





# MEZUNİYETİMİZDEN KARELER

Okulumuz 12. sınıf öğrencilerini öğretmenlerin, ailelerin ve öğrencilerin katıldığı güzel bir mezuniyet töreniyle uğurladık. Sunuculuğunu Müdür Yardımcımız Fırat DELİBALTA'nın yapmış olduğu törene Saygı Duruşu ve İstiklal Marşı ile başlandı. Okul Müdürümüz Yasin ADAY'ın konuşmasından sonra öğrencilerimiz başarı belgelerini alarak keplerini heyecanla havaya fırlattılar.

Öğrencilerimizin okulumuzda geçirmiş oldukları dört yılın ardından başarı sıralamasında 1. sırada Emine Özkan, 2. sırada Merve CİVANA, üçüncü sırada ise Ömer FİDAN yer aldı.

Mezun ettiğimiz bütün öğrencilerimizin bundan sonraki hayatlarında da istedikleri başarıları elde etmelerini temenni ederiz. Hayat yolunda başarılar!







# MEZUNİYETİMİZDEN KARELER

2022 - DURSUNBEY







# ÇÖLYAK NEDİR?

Mayıs ve haziran ayı içerisinde okulumuzda birçok etkinlik ve eğitim yapıldı. Bu eğitimlerden biri de 9 Mayıs Dünya Çölyak Günü'nde Rehber Öğretmenimiz Emrah DEMİR tarafından bütün öğrencilerimize gerçekleştirilen eğitimdi. Eğitimde "Çölyak nedir? - Çölyak hastası nelere dikkat etmelidir? - Hastalığın belirtileri nelerdir?" gibi birçok soru cevap bulmuş oldu. Bu çalışmasından ötürü Rehber Öğretmenimiz Emrah DEMİR'e teşekkür ederiz.



## Çölyak Hastalığı Nedir?

Çölyak hastalığı; besinlerdeki buğday, arpa ve çavdarda bulunan gluten adlı bir proteine karşı hassasiyet ile ortaya çıkar. Bir bağışıklık sistemi hastalığıdır ve her yaşta görülebilir. Özellikle ailesinde çölyak hastası olan çocuklarda görülme ihtimali fazladır, yani genetik geçiş önemli rol oynar.

Bağışıklık sistemimiz bakteri, virüs gibi zararlı maddelere karşı antikor üreterek vücudu korumaya çalışır. Ancak vücut bazen yararlı olabilecek maddelere karşı da antikor geliştirebilir. Çölyak hastalığında gluten adlı proteine karşı vücudun geliştirdiği antikor, ince bağırsaklarda hasara ve çölyak hastalığının gelişimine neden olur.





Çölyak hastalığında ince bağırsağın içindeki villus adı verilen, besin emiliminin sağlandığı parmakı çıkıntılardan oluşan tabaka zarar görür. Bağırsak mukozasındaki bu değişiklikler besin maddelerinin sindirimini ve emilimini olumsuz etkiler. Özellikle demir ve folik asit gibi kan yapımının ana elemanlarının emilimi bozulur. İleri yaşlarda hastalığın belirtileri daha geniş bir yelpazeye yayılır. Hastalığın tedavisi yoktur ve glüten içeren gıdalar kesildiğinde bağırsaktaki zarar önlenir ve şikayetler yok olur. Toplumda her 100 kişiden 1'inde görülen bu hastalığın görülme ihtimali, ailede çölyak hikayesi varsa 10 katına kadar artar.



Çölyak hastalarının yaşam boyu glütensiz diyet uygulanması gerekiyor. Tedavi sürecinde glütenin diyetten uzaklaştırılmasıyla bağırsak yapısında hızla düzelleme sağlanıyor. İltihap düzeliyor, emilim normale dönüyor. Çölyak hastalarının tedavisinde uygulanması gereken bazı kurallar bulunuyor. Bu nedenle bir diyetisyenle görüşmeleri ve konuyla ilgili bilgilenmeleri önem taşıyor.

Glütensiz diyetle ömür boyu uyum sağlanması, besinsel eksikliklerin saptanması ve tedavi edilmesi gerekiyor. Ayrıca düzenli klinik ve laboratuvar izlemleri yapılması önem taşıyor.

Glütensiz diyetle yulaf, arpa, çavdar ve buğday olmuyor. Pirinç ve mısırın sıklıkla tüketilmesi gerekiyor. Diyet dışında eksik olan, demir ve B12 vitamini gibi besin öğelerinin yerine konması önem taşıyor.

Hastaları glütensiz diyet konusunda eğitmek, sıkı diyet yapması için motive etmek önem taşıyor. Bazen glütensiz diyet ile iyi sonuç alınmakla birlikte demir, folik asit, B12 vitamini, A, D, E, K gibi yağda eriyen vitaminlerin ve kalsiyumun kısa ya da uzun süreli verilmesi gerekebiliyor.

**Glüten İçeren Besinler:** Ekmek, makarna, tahıl gevreği, gözleme, salça, sos, pasta, kek, çörek, peksimet, galeta, kraker, bisküvi, pasta, irmik ve kepek.

**Glüten İçermeyen Besinler** ise Mısır, beyaz pirinç, soya, karabuğday, patates unu, keten tohumu, mercimek, fasulye, nohut, fındık, fıstık, badem, ceviz, meyveler, sebzeler, klasik peynir, mandıra sütü, kefir, yoğurt, turşu, boza, sirke, nar suyu ve nar ekşisi...





# SORU SORMAK ÜZERİNE BİR YAZI

Günün birinde, küçük bir ilçede yaşayan, ilçedeki insanların çoğunun tanıdığı ve sevdiği ve saydığı, kendi halinde bir adam varmış. Bir Cuma günü, nereden aklına estiyse, yolda karşılaştığı, tanıdığı-tanımadığı herkese “Cumaya nasıl giderim?” diye sorarmış. Soru sorduğu insanlar da ilk başlarda ona gayet kibarca Cumaya nasıl gideceğini açıklamış. Sonraki haftalarda ise, bilhassa daha önceden aynı soruyu sorduğu kişiler tavır değiştirmeye başlamışlar. Kah gülererek, alaya alarak, kah tersleyerek adamı başlarından savıyorlarmış. En sonunda , ilçenin ileri gelenlerinden biri “Bu bey akli başında, normal sıradan biri. Bizimle alay eder gibi bir hali de yok. Cumaya nasıl gideceğini bilememe gibi bir durumu olduğunu sanmıyorum. Israrla neden bu soruyu soruyor? Hele bunu bir anlayalım” deyip birkaç arkadaşını yanına alarak adama bunun sebebini sorarlar. Adam da, gülererek ve nazikçe “Cumaya nasıl gidileceğini ben de biliyorum. Ama bildiğim halde yine de sorma ihtiyacı hissediyorum ki soruyorum. Ancak siz neden sorduğumu bilmiyordunuz ve kaç haftadır zahmet edip sebebini öğrenmek için sormaya tenezzül etmediniz. Siz nasıl insanlarsınız?”

Belki ironi ile de olsa, bu bey, o ilçenin insanlarına soru sormanın, öğrenmenin önemini açıklamış. Sormak, öğrenmek, danışmak üzerine çok sayıda atasözümüz mevcuttur. “Bilmemek ayıp değil, öğrenmemek ayıptır. “ ,“Danışan dağ bayır aşmış, danışmayan düz yolda şaşmış” atasözleri bunların sadece ikisidir.

Doktor, hastasına hastalığının kendi ihtisasına girip girmediğini anlamak, belirtilerini, ilerleme aşamalarını tespit etmek , tedavisinin faydalı olup olmadığı, ilaç veya tedavinin yan etkilerinin hastada çıkıp çıkmadığını vs. anlamak için soru sorar. Öğretmen konu anlatımıyla beraber değerlendirme amaçlı, konunun ne derecede anlaşıldığını öğrencilerin potansiyelini ortaya çıkarmak gibi amaçlarla soru sorar.

Eğer kötü niyet (bir dersi kaynatmak ya da konuşmacıyı zor duruma düşürmek gibi) yoksa, soru sormanın temelindeki neden, sorgulama ve öğrenme isteğidir. Öğrenci ya da seminere/panele davetli kişiler konuyu öğrenmek ya da tereddüt ettiği, netleşemeyen hususlar hakkında bilgi sahibi olmak için soru sorar.

Zaten “soru cevap yöntemi” adlı bir öğretim yöntemi de var olup ünlü filozof Sokrates’in sorgulama yöntemine ithafen bu yöntem “Sokrates Yöntemi” de denilir. Kolluk kuvvetleri ve adli makamlar, iddia edilen ya da tüm unsurları ile olduğu tespit edilen suç ya da idari vaka/anlaşmazlıkların mahiyetini ,detaylarını anlamak için zanlılara davacı ve davalıya sorular sorar. Evde ebeveynler çocuklarına, çocuklar ebeveynlerine çok geniş kapsamda sorular sorar. Kısacası hayatın her alanında soru sormak ve cevaplamak adeta günlük yaşamın ayrılmaz bir parçası haline gelmiştir.





Peki herkese her soru sorulabilir mi? Eğer bir insana bildiğimiz şeyi soruyorsak ya da bilgi edinebileceğimiz bir kaynağı okumadan soru soruyorsak olumsuz tepki alabiliriz. Ya da bir görevliye yetki alan/uzmanlık alanı dışında soru sorduysak sorumuz cevapsız kalabilir. Bir konferansta ya da derste konuşmacının ya da öğretmenin çok kısa bir süre önce değindiği bir yeri doğru düzgün dinlemeyip kaçırırsak ve o yerle ilgili soru sorarsak ters tepkiye maruz kalabiliriz. Devlet ya da özel birçok kuruluş, hitap ettikleri vatandaş kitlelerinin yaptırmak istedikleri iş ve işlemler ile ilgili prosedürü tanıtmaya ve tereddüt edilen hususlarda yardımcı olma amacıyla, duyuru panolarında ve internet sayfalarında SSS (Sıkça Sorulan Sorular) bölümüne yer verirler. Amaç gereksiz yere ya da tekrar tekrar aynı soruların sorulmasının önüne geçmektir. Bununla birlikte şirket kurul toplantısında yeni bir çözüm önerisi getirmeye ya da orijinal bir fikir ortaya koymaya yönelik bir soru, şirket yöneticisi tarafından hoş karşılanır. Bir öğrencinin, derste bir problemi mantıklı ancak farklı bir yolla çözerek öğretmenine “hocam ben bu şekilde çözdüm, kabul eder misiniz” diye sorması, o öğrenciye artı puan kazandırır.

Birçok kuruluşun girişinde danışma bölümü bulunmaktadır. Sıkça Sorulan Sorular sayfasının işini de yapan bu bölümün amacı muhatap kişileri, yaptıracakları iş ve işlemler ile ilgili bilgilendirip doğru birime yönlendirmektir. Okullarımızda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanların amacı, öğrencilerin çeşitli sorunlarında onlara yardımcı olmak meslek seçimi ve bir üst eğitim kurumunda gitmek istedikleri bölümlerle ilgili onları bilgilendirmektir.

Yine “bir bilene danışmak” sözünün ne derece önemli olduğunu hayatın her alanında görürüz. Önemli kararları(mal mülk sahibi olmak, eş seçimi-evlilik vs) büyüklerimize danışırız. Bir araç satın alırken kaza, sigorta vs bilgilerini almak için oto galerici ve trafik takip bürosuna danışırız. Gayrimenkul satın alırken emlakçı/gayrimenkul danışmanına danışırız. Maddi yatırımları değerlendirirken banka ve borsanın ilgili birimlerine danışırız.

Eski dilde “istişare” dediğimiz danışma, en küçüğünden en büyük kuruluşa kadar tüm kuruluşların işleyişinde önemli kararların alınmasında olmazsa olmaz diyebileceğimiz bir mekanizmadır. Her kurumun istişare heyetleri vardır. Yönetim biliminde yapılan bir araştırmada, bir pijama fabrikasında yönetimin aldığı kararların çalışanlara danışılarak karar verme mekanizmasına katılımlarına izin verilerek önemli değişikliklerin yapıldığı durum ve fabrika yönetiminin çalışanlara danışmadan önemli değişikliklerin yapıldığı durum mukayese edilmiştir. Çalışanlarla istişare edilerek karar alınması durumunda iş veriminin arttığı, çalışanların daha şevkli çalıştığı görülmüş; diğer durumda ise yeni konulan birçok kuralın çalışanların aleyhine olması hasebiyle çalışanlarda huzursuzluk başladığı, fabrikanın veriminin azaldığı görülmüştür.

Kısacası hayatın her alanında verimli olabilmek için soru sormak ve danışmak vazgeçilmez bir öneme sahiptir.

Burak ELİTEZ/Matematik Öğretmeni



# BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

Balıkesir Üniversitesinin temeli 1910 yılında kurulan Karesi Muallim Mektebine kadar uzanır. Bu okul dönemin Milli Eğitim Bakanı Mustafa Necati Bey'in özel ilgileri ile 1932 yılında bugün Necatibey Eğitim Fakültesi olarak faaliyet gösteren binaya taşınmış, Necatibey Öğretmen Okulu adını almıştır. Necatibey Öğretmen Okulu 1932 - 1982 yılları arasında Necatibey Eğitim Enstitüsü adıyla öğretmen yetiştirmeye devam etmiş; 1981 yılında üç yıllık statüsünden çıkarılarak, 4 yıllık "Yüksek Öğretmen Okulu" statüsüne alınmış; 1982 yılında da Uludağ Üniversitesine bağlanarak bu kuruma Necatibey Eğitim Fakültesi ismi verilmiştir. 10 yıl Uludağ Üniversitesine bağlı kal kaldıktan sonra 1992 yılında Balıkesir Üniversitesi kurulmuştur.



Balıkesir Üniversitesinde 2 enstitü, 14 fakülte, 2 yüksekokul, 12 meslek yüksek okulu ve 27 araştırma ve uygulama merkezi bulunmaktadır.

Balıkesir Üniversitesi ve Balıkesir ili barınma imkanları bakımından öğrencilerine çok sayıda alternatif sunmaktadır. Öğrencilerin bir bölümü Balıkesir'de Kredi Yurtlar Kurumu Yurdunda (KYK) barınmaktadır. Çağış Yerleşkesinde de KYK'ya ait öğrenci yurdu ile Residorm Özel Öğrenci Yaşam Merkezi bulunmaktadır. BAÜN Vakfı Özel Öğrenci Yurdu da Balıkesirde hizmet vermektedir. ayrıca Üniversite içerisinde uygun fiyata öğle ve akşam yemeği verilmektedir.

Balıkesir Üniversitesi Merkez Kütüphanesi, eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla gerekli bilgi kaynaklarını sağlayıp, derleyerek gelişmiş araştırma olanaklarıyla kullanıcılarına sunmaktadır. Çağış Yerleşkesi'nde; Danışma Kaynakları Salonu, Kitap Salonu, Süreli Yayınlar Salonu ve Engelsiz Kütüphane Bölümü ile hizmet veren Merkez Kütüphane ve farklı birimlerdeki birim kütüphaneleri de öğrencilerin kullanımına açıktır.

Balıkesir Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi ile Mediko-Sosyal biriminde öğrencilere sağlık, tedavi ve danışmanlık hizmetleri sağlanmaktadır.





Balıkesir üniversitesi 2021-2022 lisans taban puanları, yerleşme sıraları ve puan türleri aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

| A. Yüksek Öğretim Programı              | B. Taban Puan | C. Yerleşme Sırası | D. Puan Türü |
|-----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| 1. Bilgisayar Mühendisliği              | 351,64        | 90027              | SAY          |
| 2. Hemşirelik                           | 302,02        | 159870             | SAY          |
| 3. Hukuk                                | 360,84        | 34742              | EA           |
| 4. İlahiyat                             | 283,72        | 169645             | SÖZ          |
| 5. İlköğretim Matematik Öğretmenliği    | 360,61        | 80249              | SAY          |
| 6. İngilizce Öğretmenliği               | 392,34        | 14617              | DİL          |
| 7. Mimarlık                             | 281,82        | 200894             | SAY          |
| 8. Okul Öncesi Öğretmenliği             | 351,73        | 23852              | SÖZ          |
| 9. Psikoloji                            | 317,73        | 105652             | EA           |
| 10. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık | 307,36        | 131032             | EA           |
| 11. Tıp                                 | 439,06        | 17001              | SAY          |
| 12. Türkçe Öğretmenliği                 | 349,89        | 25453              | SÖZ          |
| 13. Uluslararası Ticaret                | 220,90        | 570272             | EA           |
| 14. Veterinerlik                        | 359,96        | 80878              | SAY          |
| 15. Sınıf Öğretmenliği                  | 319,72        | 101240             | EA           |





## ATATÜRK'ÜN SAMSUN'A ÇIKIŞI (19 MAYIS 1919)

Mondros Mütarekesi imzalanmış, savaşta geçit verilmeyen düşman gemileri Çanakkale Boğazı'ndan geçerek İstanbul'a demirlemiş, İzmir işgal edilmiştir. Gazi Mustafa Kemal Atatürk, 16 Mayıs'ta, Milli Mücadele için "Bandırma Vapuru" ile yola çıkar.

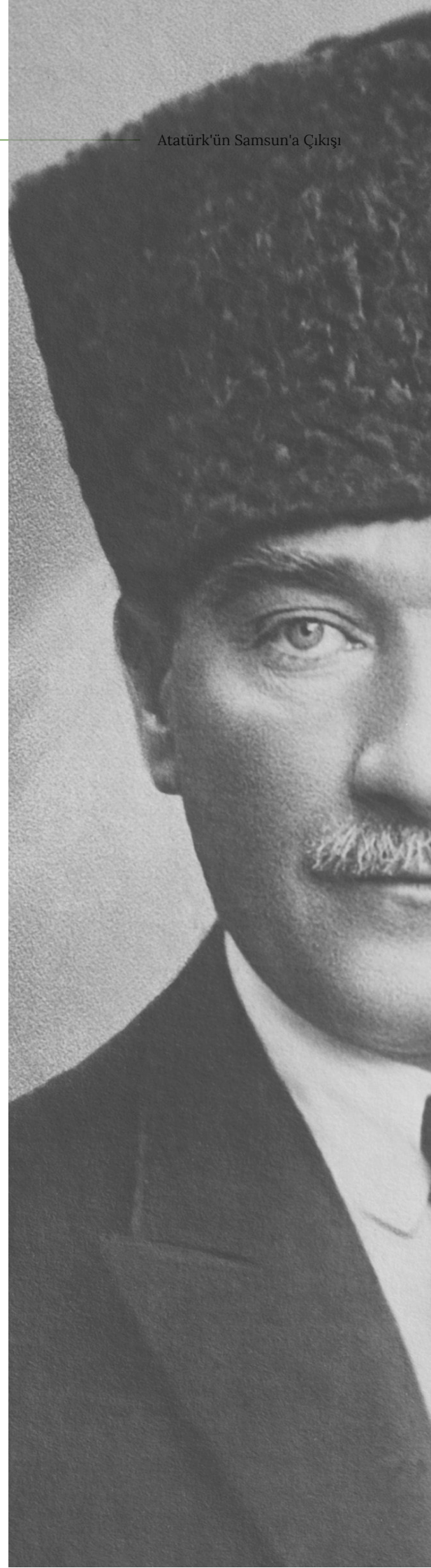
Fırtınalı bir pazartesi günü Samsun sahiline demir atan, bilinen adıyla Bandırma Gemisi'ndeki Mustafa Kemal ve arkadaşlarını, ilk olarak Havuzlu İsmail'in kullandığı sandalla Kurmay Binbaşı Mahmut Ekrem Bey karşılar. Mustafa Kemal ve arkadaşları, Samsun'a ilk adımlarını Reji İşkelesi'nden atar. Güvertede bulunan Mustafa Kemal'in yanına giden Mahmut Ekrem Bey selam verir ve "Hoş geldiniz Paşam" diyerek Mustafa Kemal'i Samsun'da ilk karşılayan kişi olur. Kurtuluş mücadelesini başlatacak Mustafa Kemal'i karaya ise Karakaş Mustafa lakaplı kayıkçı çıkarır.

"Dokuzuncu Ordu Kıtaları Müfettişi ve Padişahın Fahri Yaveri Mirliya Mustafa Kemal Paşa" unvanı ile Mustafa Kemal, "Saat 08.00'de Samsun'a ulaşarak görevine başladığına" dair İstanbul'a telgraf gönderir.

Atatürk'ün Samsun'a gelişi, İngilizler tarafından tedirginlik yaratırken, halk tarafından henüz önemi anlaşılamamıştır. 5 yıl sonra, 20 Eylül 1924'te büyük coşkuyla karşılanacak olan Mustafa Kemal'in Samsun'a ilk gelişi ise o günkü gazetelerde yeterince yer bulmaz. Atatürk Samsun'da 6 gün kalır, 25 Mayıs'ta Havza'ya geçer. İngilizleri şüphelendirmemek için Atatürk, artan böbrek sancılarını ve Havza'nın kaplıcalarının kendisine iyi geleceğini belirterek kentten ayrılır.

Mustafa Kemal Atatürk, Havza'da Mesudiye Oteli'nde, beraberindekiler ise Ali Osman Ağa'nın konağında ağırlanır. Havza, Milli Mücadele'de "ilklerin" yeri olacaktır. Atatürk, Havza'da Milli Mücadele'yi örgütlemek için uygun ortamı bulur.

İlk Müdafa-i Hukuk Cemiyeti, Havza'da kurulur. Teşkilat ilk toplantısını "Taş Mektep" şimdiki Merkez İlköğretim Okulunda yapar. İlk miting Havza'da yapılır. Mustafa Kemal Paşa'nın talimatıyla gerçekleştirilen mitingde, İzmir'in işgali protesto edilir.







İlk genelge yine Havza'da yayımlanır, 28 Mayıs'ta yayımlanan Havza Genelgesi, tüm valilik, kolordu komutanlık ve bağımsız mutasarrıflıklara gönderilir. Havza Genelgesi, Mustafa Kemal Atatürk'ün Samsun'a çıktıktan sonra ilk resmi tepkisi olması dolayısıyla tarihte büyük bir öneme sahiptir. Atatürk, bu genelgeyle halkın işgallere tepki göstererek milli bilincin uyandırılmasını amaçlamıştır. Bir sonraki durağı Amasya olacak Mustafa Kemal, 18 gün boyunca Havza'da Milli Mücadele için önemli adımlar atar.

Havza'daki hareketlilikten haberdar olan İngilizlerin yaptığı baskı ile Atatürk, Dokuzuncu Ordu Müfettişliği görevinden alınır. İlk adımları teker teker atarak yoluna devam eden Atatürk, Havzalıları sivil olarak veda eder.

Mustafa Kemal daha sonra Amasya, Erzurum ve Sivas'ta yapılan kongrelerde yayınlanan genelgelerle Milli Mücadele'nin şeklini belirler ve hedefini koyar.

O hedef "bağımsız bir Türk devleti kurmak"tır.

Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkışı ve Kurtuluş Mücadelesi'ni başlatışı Cumhuriyet'in ilanından sonra 1938 tarihine kadar "Gazi Günü" adıyla Samsun'da yerel olarak kutlanır. Daha sonra ise Atatürk'ün Milli Mücadele'yi başlatmak üzere 19 Mayıs 1919'da Samsun'a ayak basması 20 Haziran 1938'de çıkarılan bir kanunla milli bayram olarak kabul edilir.

Gazi Mustafa Kemal Atatürk Nutuk'ta, Osmanlı Devleti'nin içinde bulunduğu durumu ve dönemin şartlarını anlattıktan sonra, "Beyler, bu durum karşısında bir tek karar vardı. O da ulusal egemenliğe dayalı bağılsız-koşulsuz bağımsız bir Türk devleti kurmak. İşte, daha İstanbul'dan çıkmadan önce düşündüğümüz ve Samsun'da Anadolu topraklarına ayak basar basmaz uygulamaya başladığımız karar, bu karar olmuştur" diye anlatıyor Samsun'a çıkışını.

Gazi Mustafa Kemal Atatürk Nutuk'ta, Osmanlı Devleti'nin içinde bulunduğu durumu ve dönemin şartlarını anlattıktan sonra, "Beyler, bu durum karşısında bir tek karar vardı. O da ulusal egemenliğe dayalı bağılsız-koşulsuz bağımsız bir Türk devleti kurmak. İşte, daha İstanbul'dan çıkmadan önce düşündüğümüz ve Samsun'da Anadolu topraklarına ayak basar basmaz uygulamaya başladığımız karar, bu karar olmuştur" diye anlatıyor Samsun'a çıkışını.



**T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**MUSTAFA KORKMAZ ANADOLU LİSESİ**  
**Bozyokuş Mah. Zihni Özger Cad. No33 Dursunbey/Balıkesir**  
**Telefon: 0 266 6621110**  
**<http://mkanadolulisesi.meb.k12.tr>**